



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA GPN (Gestion et Protection de la Nature) - Session 2020

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'économie de partage, un thème central dans les discussions socio-économiques contemporaines. Les étudiants doivent analyser un document principal et plusieurs documents annexes afin de répondre à des questions qui évaluent leur compréhension et leur capacité à argumenter.

2. Correction des questions

Première question

Idée de la question : Identifier les raisons de l'essor de l'économie de partage.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent repérer les éléments du document principal qui expliquent pourquoi l'économie de partage connaît un succès croissant.

Les raisons de l'essor de l'économie de partage incluent :

- **Économie** : La possibilité de diviser les coûts entre plusieurs utilisateurs, comme dans le cas du covoiturage.
- **Écologie** : La réduction de l'empreinte carbone grâce à une consommation plus responsable.
- **Convivialité** : La création de liens sociaux entre les utilisateurs, favorisant une communauté.
- **Numérique** : L'utilisation des plateformes en ligne qui facilitent le partage et la mise en relation.

Deuxième question

Idée de la question : Reformuler et illustrer trois arguments qui montrent que l'économie de partage ne remplacera pas l'économie capitaliste.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent extraire des arguments du texte et les reformuler tout en fournissant des exemples pertinents.

Trois arguments défendant l'idée que l'économie de partage ne remplacera pas l'économie capitaliste sont :

- **Limitation démographique** : L'économie de partage est principalement adaptée aux jeunes urbains. Par exemple, le covoiturage et la colocation sont moins pratiques pour les familles avec enfants.
- **Évolution vers le marché** : L'économie de partage, au fur et à mesure de son développement, tend à se commercialiser. Les plateformes comme Airbnb, initialement communautaires, sont devenues des entreprises lucratives.
- **Économie de crise** : Beaucoup d'initiatives de partage, comme les vide-greniers ou Emmaüs, sont des réponses à la précarité plutôt qu'une alternative au capitalisme. Elles visent à atténuer les effets négatifs du capitalisme plutôt qu'à le remplacer.

Troisième question

Idée de la question : Expliquer la phrase sur la transition de l'Homo oeconomicus à l'Homo empathicus.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent analyser la signification de cette transition et son implication dans le contexte socio-économique actuel.

La phrase « L'Homo oeconomicus, consommateur individualiste, va laisser place à un Homo empathicus, solidaire et connecté » signifie que le modèle économique traditionnel, centré sur l'individualisme et la maximisation du profit, est en train d'évoluer vers un modèle plus solidaire. Cela implique que les consommateurs d'aujourd'hui cherchent à établir des liens sociaux et à agir de manière plus responsable sur le plan environnemental et social. Cette évolution est facilitée par la technologie qui permet de créer des réseaux de solidarité et d'entraide.

3. Petite synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas bien distinguer les concepts d'économie de partage et d'économie capitaliste.
- Oublier d'illustrer les arguments avec des exemples précis du document.
- Ne pas respecter la longueur des réponses demandées, ce qui peut nuire à la clarté de l'argumentation.

Points de vigilance :

- Lire attentivement les documents pour en extraire les idées principales.
- Structurer les réponses de manière logique et cohérente.

Conseils pour l'épreuve :

- Prendre le temps de réfléchir aux questions avant de rédiger.
- Utiliser un vocabulaire précis et adapté au sujet.
- Relire les réponses pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.