



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA GPN (Gestion et Protection de la Nature) - Session 2021

1. Rappel du contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'innovation technologique et ses impacts sur la société, à travers l'analyse d'un texte de Philippe Bihouix et divers documents annexes. Les questions visent à évaluer la compréhension, la capacité de reformulation et l'argumentation des étudiants sur ce thème complexe.

2. Correction question par question

Première question (1,5 point)

Idée de la question : Repérer trois critiques des innovations technologiques contemporaines faites par l'auteur.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit identifier des critiques spécifiques mentionnées dans le texte de Philippe Bihouix.

Réponse modèle :

- La première critique est que l'innovation permanente est insoutenable pour la société, car elle nécessite une accélération constante qui pourrait mener à une perte de cohésion sociale.
- Ensuite, l'auteur souligne que l'innovation n'est pas une caractéristique naturelle de l'être humain, qui préfère souvent la répétition et la transmission des savoirs anciens.
- Enfin, il critique l'injonction à innover qui pousse les enseignants à abandonner des méthodes éprouvées au profit de nouvelles sans fondement solide, ce qui peut nuire à l'éducation.

Deuxième question (2,5 points)

Idée de la question : Reformuler et illustrer la phrase sur l'aversion à la nouveauté.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit expliquer que l'aversion à la nouveauté est ancrée dans notre histoire évolutive, et illustrer cela avec des exemples du texte.

Réponse modèle :

L'aversion à la nouveauté peut être comprise comme un trait humain fondamental, enraciné dans notre évolution. Par exemple, l'auteur mentionne que la majorité des hominidés ont vécu en répétant des gestes appris, ce qui montre une préférence pour la stabilité plutôt que pour l'innovation. De plus, il souligne que les véritables innovateurs étaient rares et souvent poussés par des circonstances exceptionnelles, ce qui renforce l'idée que l'innovation n'est pas une norme mais une exception. Cela nous amène à considérer que notre penchant pour l'innovation est, en réalité, une construction sociale qui ne reflète pas notre nature profonde.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Expliquer la phrase sur l'injonction à l'innovation permanente.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit analyser les conséquences de cette injonction sur la société et l'éducation, en s'appuyant sur le texte.

Réponse modèle :

La phrase souligne la problématique de l'injonction à l'innovation permanente, qui peut sembler absurde dans un contexte où la créativité doit être encouragée. Cette pression constante à innover peut mener à une superficialité des enseignements, où les enseignants sont contraints d'adopter de nouvelles méthodes sans avoir le temps d'évaluer leur efficacité. Par exemple, l'auteur évoque le fait que les jeunes professeurs sont poussés à innover au lieu de se baser sur des pratiques pédagogiques éprouvées. Cela peut engendrer une perte de savoirs fondamentaux, car l'innovation est souvent privilégiée au détriment de la transmission des connaissances. En somme, cette injonction peut créer un déséquilibre entre l'innovation et la nécessité de maintenir une base solide de savoirs.

3. Petite synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Oublier de citer des exemples précis du texte pour étayer les réponses.
- Ne pas respecter la longueur demandée pour les réponses, notamment pour la deuxième et la troisième question.
- Confondre les critiques de l'auteur avec des opinions personnelles sans les justifier par le texte.

Points de vigilance :

- Lire attentivement les questions pour bien comprendre ce qui est demandé.
- Utiliser un vocabulaire précis et approprié pour exprimer les idées.
- Veiller à la clarté et à la cohérence des réponses.

Conseils pour l'épreuve :

- Prendre le temps de bien analyser le document principal et les annexes avant de répondre.
- Structurer les réponses de manière logique, en introduisant chaque partie clairement.
- Relire les réponses pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.