



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA GPN (Gestion et Protection de la Nature) - Session 2022

---

## 1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'innovation et son impact sur la qualité de vie, à travers une analyse de divers documents, dont un article principal de Danièle Blondel. Les questions visent à évaluer la compréhension des relations entre innovation, économie et bien-être social.

## 2. Correction question par question

### Première question (1 point)

**Idée de la question :** Identifier deux arguments montrant la difficulté d'établir une relation entre innovation et qualité de vie.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit extraire des arguments du document principal qui soulignent cette complexité.

**Réponse modèle :** Dans le document, deux arguments soulignent la difficulté d'établir une relation entre innovation et qualité de vie :

- Premièrement, le critère humaniste est souvent éclipsé par le critère du bénéfice économique, comme le montre la politique des grandes entreprises pharmaceutiques qui privilégient les traitements coûteux pour des maladies rares plutôt que des remèdes pour des problèmes de santé plus répandus.
- Deuxièmement, chaque innovation peut générer à la fois des bénéfices et des troubles collectifs, illustré par l'exemple d'Internet, qui améliore certaines conditions de vie tout en engendrant des problèmes sociaux.

### Deuxième question (3 points)

**Idée de la question :** Reformuler un passage et illustrer la deuxième phrase par un exemple du texte.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit reformuler le passage en utilisant ses propres mots et donner un exemple concret tiré du texte.

**Réponse modèle :** Les relations entre la science et l'économie ne sont pas simplement linéaires, mais plutôt des systèmes dynamiques où des questions et réponses se croisent entre deux sphères aux objectifs distincts. Par exemple, les scientifiques cherchent à produire des savoirs qui bénéficient à la société, tandis que les acteurs économiques exploitent ces savoirs pour obtenir des avantages concurrentiels. Cette interaction complexe montre que les objectifs de chaque domaine ne sont pas nécessairement alignés.

### Troisième question (3 points)

**Idée de la question :** Expliquer la phrase sur l'entrepreneur-innovateur et l'Homo œconomicus.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit analyser la phrase en expliquant pourquoi l'entrepreneur-innovateur ne peut pas être considéré comme un Homo œconomicus rationnel.

**Réponse modèle :** La phrase « L'entrepreneur-innovateur qui introduit et assume l'incertitude ne peut entrer dans l'habit trop étroit de l'Homo œconomicus parfaitement rationnel » souligne que l'innovateur doit naviguer dans un environnement incertain et imprévisible, contrairement à l'Homo œconomicus, qui agit de manière parfaitement rationnelle pour maximiser son utilité. L'innovateur prend des risques, fait face à des échecs potentiels et doit souvent s'adapter à des conditions changeantes du marché. Par exemple, un entrepreneur qui développe une nouvelle technologie doit non seulement anticiper la demande, mais aussi gérer les imprévus liés à la production et à la distribution, ce qui le place dans une dynamique bien plus complexe que celle d'un simple calcul économique rationnel. Ainsi, l'innovation implique une dose d'incertitude et de créativité qui échappe à la logique strictement économique.

## Deuxième partie (9 points)

**Idée de la question :** Rédiger un article sur l'impact de l'innovation sur la qualité de vie.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit construire un argumentaire basé sur les documents fournis et ses connaissances personnelles, en respectant la structure d'un article.

**Réponse modèle :** (Exemple d'introduction) L'innovation, souvent perçue comme le moteur du progrès, soulève des questions quant à son véritable impact sur la qualité de vie. Bien que des avancées technologiques aient amélioré certains aspects de notre existence, comme la santé et la communication, il est crucial d'examiner les effets paradoxaux qu'elles peuvent engendrer. Par exemple, l'essor d'Internet a permis une meilleure accessibilité à l'information, mais a également contribué à une augmentation de l'isolement social chez les jeunes. Ainsi, il est essentiel d'évaluer non seulement les bénéfices économiques, mais aussi les implications sociales et psychologiques des innovations. (L'article doit être développé en intégrant des exemples des documents annexes et des réflexions personnelles.)

## 3. Petite synthèse finale

### Erreurs fréquentes :

- Ne pas répondre directement à la question posée.
- Oublier de justifier les réponses par des exemples précis du texte.
- Confondre innovation et invention sans en expliquer les différences.

### Points de vigilance :

- Veillez à bien structurer vos réponses, en répondant clairement à chaque partie de la question.
- Utilisez un vocabulaire approprié et évitez les répétitions.
- Relisez-vous pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe.

### Conseils pour l'épreuve :

- Prenez le temps de bien lire les documents et les questions avant de commencer à rédiger.
- Faites un plan rapide pour organiser vos idées avant de rédiger.
- Restez dans les limites de mots demandées pour chaque question.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.