



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - BTSA GPN (Gestion et Protection de la Nature) - Session 2011

Ce corrigé traite du sujet d'examen de l'épreuve E3 du BTSA Gestion et Protection de la Nature, axé sur la communication dans des contextes variés. Le thème principal aborde la mise en place d'un pédibus dans une commune rurale, en réponse à des problématiques sociétales telles que la pollution et l'obésité infantile.

## Correction question par question

### Première partie (7 points)

Dans cette première partie, il est demandé d'exposer la démarche retenue pour la campagne de communication.

#### Analyse de la situation :

- Identifier les problèmes : pollution, déplacements en voiture, obésité infantile.
- Contexte : école primaire, association de parents d'élèves, commune rurale de 5 000 habitants.

#### Stratégie envisagée :

- **Objectifs** : Sensibiliser les parents aux bienfaits du pédibus, réduire l'usage de la voiture, promouvoir l'éducation à la mobilité.
- **Publics** : Parents d'élèves, enseignants, municipalité, associations locales.
- **Moyens utilisés** : Réunions d'information, affiches, flyers, réseaux sociaux.

#### Justification du choix d'un support :

Le choix d'un flyer est pertinent car il permet une diffusion large et rapide d'informations clés. Il est visuel et peut être distribué directement aux parents lors des événements scolaires.

### Deuxième partie (8 points)

Cette partie demande de présenter le support de communication sous forme d'une note d'intention.

#### Note d'intention :

Le flyer sera conçu pour être attractif et informatif. Il comprendra :

- **Titre accrocheur** : "Adoptez le Pédibus ! Pour une école plus verte."
- **Visuels** : Images d'enfants marchant ensemble, logo de l'association.
- **Texte explicatif** : Présentation des avantages du pédibus (écologique, éducatif, social).
- **Appel à l'action** : Invitation à une réunion d'information.

Le flyer sera distribué lors des réunions de parents et affiché dans l'école.

### Troisième partie (5 points)

Il est demandé de présenter une phase significative de l'élaboration du support.

#### Phase d'élaboration :

Une étape clé a été la création du design du flyer. Cela a impliqué :

- Choix des couleurs : vert et jaune pour évoquer la nature et l'énergie.

- Rédaction du contenu : formulation claire et concise des messages.
- Validation par les membres de l'association : retour sur le design et le contenu.

Cette phase a permis de s'assurer que le message était bien compris et que le support répondait aux attentes des parents.

## Petite synthèse finale

Lors de l'épreuve, il est fréquent de voir des erreurs telles que :

- Une analyse superficielle de la situation de communication.
- Des objectifs flous ou mal définis.
- Un manque de justification dans le choix des supports.

**Points de vigilance :** Assurez-vous de bien structurer vos réponses et d'illustrer vos propos avec des exemples concrets. Pensez à la lisibilité et à l'attrait visuel de vos supports.

**Conseils pour l'épreuve :** Prenez le temps de bien lire chaque question, planifiez votre temps pour chaque partie, et n'hésitez pas à faire relire votre travail pour corriger d'éventuelles erreurs.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.