



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# **Corrigé du sujet d'examen - E5 - Conduire une opération de gestion environnementale - BTSA GPN (Gestion et Protection de la Nature) - Session 2013**

## **1. Rappel du contexte**

Ce sujet d'examen concerne l'épreuve E5 du BTSA Gestion et Protection de la Nature, axée sur la gestion environnementale à travers l'exemple de la colline de Montabo sur l'Île de Cayenne. Les questions portent sur les enjeux environnementaux, les acteurs impliqués et l'aménagement d'un sentier littoral.

## **2. Correction question par question**

### **1.1 Présentez le contexte géographique, historique, culturel et économique de ce territoire. (3 points)**

L'idée de la question est de demander une présentation structurée et développée du territoire de l'Île de Cayenne.

Le raisonnement attendu doit intégrer les dimensions géographiques (localisation, caractéristiques naturelles), historiques (occupation humaine, évolutions), culturelles (diversité des populations, traditions) et économiques (activités principales, impact de l'urbanisation).

#### **Réponse modèle :**

Le territoire de l'Île de Cayenne est situé en Guyane, bordé par l'océan Atlantique, et se caractérise par une biodiversité riche et des paysages variés, incluant des plages et des zones boisées. Historiquement, il a été occupé par des populations amérindiennes, puis colonisé par les Européens au XVI<sup>e</sup> siècle, ce qui a entraîné des transformations significatives de son utilisation. Culturellement, Cayenne est un kaléidoscope d'identités, reflet de l'histoire coloniale et de la diversité ethnique. Économiquement, la ville connaît une forte urbanisation, avec des activités liées à l'administration, au commerce et au tourisme, mais cela entraîne également une pression sur les espaces naturels.

### **1.2 Dégagez les enjeux de ce territoire d'une part au regard de la protection et de la valorisation de la nature, et d'autre part, au regard du projet de développement local. Précisez les acteurs impliqués. (3 points)**

Cette question demande d'identifier les enjeux environnementaux et de développement local, ainsi que les acteurs concernés.

Il est attendu de structurer la réponse en deux parties : d'une part, les enjeux de protection et valorisation de la nature ; d'autre part, les enjeux de développement local.

#### **Réponse modèle :**

Les enjeux de protection de la nature sur l'Île de Cayenne incluent la préservation de la biodiversité unique et la lutte contre l'urbanisation galopante. La valorisation des espaces naturels, comme le sentier de Montabo, permet de sensibiliser la population à l'importance de ces milieux. Les acteurs impliqués dans cette démarche comprennent le Conservatoire du Littoral, l'Office National des Forêts (ONF) et la mairie de Cayenne. En ce qui concerne le développement local, les enjeux incluent la création d'espaces de loisirs et de tourisme durable, favorisant l'économie locale tout en préservant l'environnement. Les acteurs ici sont également les collectivités locales et les associations de protection de la nature.

### 1.3 En quoi les Atlas du paysage départementaux ou régionaux et leur approche paysagère contribuent-ils au pilotage et à la bonne gouvernance du territoire ? (2 points)

Cette question vise à explorer le rôle des Atlas du paysage dans la gestion territoriale.

Il est attendu de démontrer comment ces outils aident à la prise de décision et à la planification.

#### Réponse modèle :

Les Atlas du paysage fournissent une vision globale des caractéristiques paysagères et des enjeux environnementaux d'un territoire. Ils permettent d'identifier les atouts et les fragilités des paysages, facilitant ainsi une gestion intégrée et durable. En intégrant les données écologiques, économiques et sociales, ces Atlas contribuent à une meilleure gouvernance en sensibilisant les décideurs et les acteurs locaux à l'importance de préserver et valoriser les paysages, tout en tenant compte des besoins de développement.

### 2.1 En quoi la valorisation du site de Montabo participe-t-elle à sa protection ? Quels sont les avantages et les inconvénients de celle-ci pour la conservation de ce site ? Argumentez. (1,5 points)

Cette question interroge sur le lien entre valorisation et protection du site de Montabo.

Il est attendu d'argumenter sur les impacts positifs et négatifs de la valorisation.

#### Réponse modèle :

La valorisation du site de Montabo contribue à sa protection en sensibilisant le public à l'importance de cet espace naturel, ce qui peut renforcer les efforts de conservation. Les avantages incluent une meilleure fréquentation et des ressources financières pour l'entretien et la préservation des lieux. Cependant, les inconvénients peuvent résider dans une fréquentation excessive, qui pourrait nuire à la biodiversité locale, ainsi qu'à la dégradation potentielle des milieux sensibles si des mesures de gestion adéquates ne sont pas mises en place.

### 2.2 Identifiez les acteurs institutionnels impliqués dans la gestion du sentier de Montabo. Distinguez clairement ceux réalisant directement cette gestion, citez les autres acteurs concernés par la gestion effective du site. Enfin développez (pour chacun d'eux) leur logique, et précisez leur rôle ou la manière dont ils doivent être pris en compte et associés pour l'aménagement et le développement d'un sentier de découverte sur la colline de Montabo. (2,5 points)

Cette question demande une identification et une analyse des acteurs impliqués dans la gestion du sentier.

Il est attendu de structurer la réponse en présentant les acteurs directs et indirects, ainsi que leur rôle.

#### Réponse modèle :

Les acteurs institutionnels impliqués dans la gestion du sentier de Montabo comprennent :

- **Conservatoire du Littoral** : Propriétaire du site, il a pour rôle de garantir la protection et la valorisation des espaces naturels.
- **Commune de Cayenne** : Gestionnaire du sentier, elle est responsable de l'entretien et de l'aménagement, tout en intégrant les besoins des usagers.
- **Office National des Forêts (ONF)** : Acteur clé dans la préservation des milieux forestiers, il apporte son expertise technique.
- **Associations de protection de la nature** : Elles jouent un rôle de sensibilisation et d'éducation des usagers sur la conservation.

Pour une gestion efficace, il est essentiel que ces acteurs collaborent, partagent leurs connaissances et impliquent la communauté locale dans les décisions d'aménagement, garantissant ainsi un équilibre entre valorisation et protection.

### **3. Détaillez le statut, les compétences et les objectifs du porteur de projet. (1,5 point)**

Cette question porte sur le porteur de projet de l'aménagement du sentier.

Il est attendu de décrire son rôle, ses compétences et ses objectifs.

#### **Réponse modèle :**

Le porteur de projet est le Conservatoire du Littoral, qui est un établissement public. Ses compétences incluent la gestion des espaces naturels sensibles et la mise en œuvre de projets de valorisation. Les objectifs du projet de sentier de Montabo sont de sensibiliser le public à la biodiversité locale, de favoriser le tourisme durable et de permettre aux habitants de se réapproprier leur environnement naturel.

### **4. Indiquez les éléments que vous faites figurer dans le cahier des charges de celle-ci, et précisez les objectifs que vous assignez à cet Avant-Projet Sommaire. (2 points)**

Cette question demande d'énoncer les éléments clés du cahier des charges pour l'aménagement du sentier.

Il est attendu de mentionner les objectifs spécifiques de l'avant-projet.

#### **Réponse modèle :**

Le cahier des charges doit inclure :

- Les spécifications techniques du sentier (longueur, matériaux, accessibilité).
- Les mesures de protection de l'environnement (gestion des flux de visiteurs, sensibilisation à la biodiversité).
- Les modalités de concertation avec les acteurs locaux et les usagers.

Les objectifs assignés à cet Avant-Projet Sommaire sont de garantir la sécurité des usagers, de préserver la biodiversité et de promouvoir un tourisme respectueux de l'environnement.

### **5. Rappelez le cadre réglementaire à prendre en compte pour la réalisation de ce sentier, compte tenu du contexte territorial. Identifiez les enjeux liés à ce projet en distinguant les enjeux techniques des enjeux liés au développement durable. (1,5 point)**

Cette question interroge sur le cadre réglementaire et les enjeux du projet.

Il est attendu de citer les lois et règlements pertinents, ainsi que d'analyser les enjeux.

#### **Réponse modèle :**

Le cadre réglementaire pour la réalisation du sentier inclut le Code de l'Environnement, qui impose des études d'impact pour les projets affectant des espaces naturels sensibles. Les enjeux techniques concernent la conception et la construction du sentier, garantissant sa durabilité et sa sécurité. Les enjeux de développement durable incluent la préservation de la biodiversité, la sensibilisation des usagers et la promotion d'un tourisme responsable, visant à minimiser l'impact environnemental tout en soutenant l'économie locale.

### **6. Développez une argumentation pour expliquer comment, pourquoi et à quel(s) moment(s), aux différentes étapes de la réalisation de cette étude, vous organisez des concertations, des**

## médiations avec les différents acteurs impliqués dans la gestion du sentier de Montabo, ses usagers. (2 points)

Cette question demande de réfléchir à l'importance des concertations dans la gestion du projet.

Il est attendu d'expliquer les moments clés pour organiser ces concertations.

### Réponse modèle :

Les concertations doivent être organisées dès le début du projet, lors de l'élaboration de l'avant-projet, pour recueillir les avis des usagers et des acteurs locaux. Cela permet de s'assurer que le sentier répond aux besoins de la communauté et respecte les enjeux environnementaux. Des réunions régulières doivent être programmées tout au long du projet pour ajuster les décisions en fonction des retours d'expérience. Enfin, une concertation post-aménagement est essentielle pour évaluer l'impact du sentier et recueillir des suggestions d'amélioration.

## 7. Proposez des pistes de financement pour ce projet en les justifiant. (1 point)

Cette question demande d'identifier des sources de financement pour le projet.

Il est attendu de justifier les choix de financement proposés.

### Réponse modèle :

Les pistes de financement pour le projet de sentier de Montabo peuvent inclure :

- **Subventions publiques** : Demander des subventions auprès de l'État ou de l'Union Européenne pour les projets de développement durable.
- **Partenariats avec des ONG** : Collaborer avec des organisations non gouvernementales qui soutiennent la conservation de la nature pour obtenir des financements spécifiques.
- **Financement participatif** : Mettre en place une campagne de financement participatif pour impliquer la communauté et sensibiliser à l'importance du projet.

Ces sources de financement permettront de couvrir les coûts liés à l'aménagement et à la gestion du sentier tout en impliquant divers acteurs dans le projet.

## 3. Petite synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas structurer les réponses en parties claires.
- Oublier d'argumenter avec des exemples précis issus des documents.
- Ne pas citer les acteurs et leur rôle de manière précise.

Points de vigilance :

- Veiller à bien respecter le temps imparti pour chaque question.
- Utiliser un vocabulaire technique approprié à la gestion environnementale.
- Être attentif à la cohérence et à la logique de l'argumentation.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement chaque question et identifier les mots-clés.
- Utiliser les documents fournis pour étayer les réponses.
- Prendre le temps de planifier les réponses avant de rédiger.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.