



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# **Corrigé du sujet d'examen - E5 - Conduire une opération de gestion environnementale - BTSA GPN (Gestion et Protection de la Nature) - Session 2016**

## **Contexte du sujet**

Ce sujet d'examen se concentre sur la gestion environnementale à travers l'exemple d'un contrat de rivière, en l'occurrence celui de l'Orain, un affluent du Doubs. Les étudiants doivent démontrer leur compréhension des enjeux environnementaux, des acteurs impliqués et des démarches de gestion concertée dans le cadre de la protection des milieux aquatiques.

## **Correction des questions**

### **Question 1 : Présenter le contexte territorial et les bases juridiques qui ont abouti à l'élaboration du contrat de rivière.**

Cette question demande de décrire le cadre géographique et légal qui a conduit à la mise en place du contrat de rivière.

Le bassin versant de l'Orain s'étend sur 239 km<sup>2</sup> et concerne 36 communes du Jura. Il est majoritairement situé en plaine de Bresse et est bordé par les contreforts jurassiens. Les bases juridiques incluent des lois sur la gestion de l'eau et des directives européennes visant à protéger les milieux aquatiques.

### **Question 2 : Identifier et expliquer les principaux enjeux du bassin versant de l'Orain.**

Il s'agit ici de mettre en lumière les défis environnementaux auxquels le bassin versant est confronté.

- **Qualité de l'eau :** La dégradation de l'Orain a été constatée, avec plus de 71 % de son linéaire en état passable à très mauvais.
- **Gestion des inondations :** Les crues fréquentes nécessitent des mesures de protection des habitations et des terres agricoles.
- **Biodiversité :** La présence de barrages entrave la migration des poissons et affecte la biodiversité aquatique.

### **Question 3 : Identifier les principaux acteurs concernés, préciser leur statut et leur rôle.**

Cette question vise à identifier les parties prenantes impliquées dans le contrat de rivière.

- **EPTB Saône - Doubs :** Établissement public coordonnant le contrat.
- **Comité de rivière :** Instance de suivi regroupant collectivités, usagers, et administrations.
- **Agences de l'eau :** Financement et expertise technique.
- **Collectivités locales :** Mise en œuvre des actions sur le terrain.

### **Question 4 : Présenter et expliquer les principales étapes de la démarche de gestion concertée mise en œuvre.**

Cette question demande de décrire les étapes clés de la mise en place du contrat de rivière.

- **Diagnostic** : Évaluation de l'état des milieux aquatiques et identification des enjeux.
- **Concertation** : Réunions avec les acteurs locaux pour définir les priorités d'action.
- **Élaboration du programme d'actions** : Définition des volets d'intervention.
- **Suivi et évaluation** : Mise en place d'indicateurs pour mesurer l'impact des actions.

## PARTIE 2 : Fiche action synthétique

Dans cette partie, l'étudiant doit concevoir une fiche action pour la restauration des milieux aquatiques.

- **Problèmes identifiés** : Dégradation de la qualité de l'eau, barrages entravant la migration des poissons.
- **Objectifs et pistes d'actions** : Améliorer la qualité de l'eau, restaurer les habitats aquatiques, construire des passes à poissons.
- **Pistes de financements** : Agence de l'eau, collectivités locales, fonds européens.
- **Indicateurs pour l'évaluation** : Taux de conformité de la qualité de l'eau, biodiversité piscicole.

## Petite synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Oublier de mentionner les acteurs clés et leurs rôles.
- Ne pas structurer les réponses de manière claire.

Points de vigilance :

- Veillez à bien relier les enjeux environnementaux aux actions proposées.
- Utilisez des données chiffrées pour étayer vos arguments.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement chaque question pour bien comprendre ce qui est demandé.
- Structurer vos réponses en utilisant des listes et des sous-titres pour plus de clarté.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.