



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E5 - Conduire une opération de gestion environnementale - BTSA GPN (Gestion et Protection de la Nature) - Session 2020

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur la gestion et la protection de la nature, en particulier dans le cadre d'un site Natura 2000, la forêt de la Grésigne. Les enjeux de cohabitation entre la pratique de l'escalade et la protection des espèces d'oiseaux rupestres, notamment le Faucon Pèlerin et le Grand-duc d'Europe, sont au cœur des questions posées.

2. Correction des questions

QUESTION 1

Idée de la question : Analyser les enjeux liés aux falaises de ce site Natura 2000.

Raisonnement attendu : Il faut identifier les enjeux écologiques, économiques et sociaux liés à la protection des falaises, en tenant compte des espèces protégées et des activités humaines.

Réponse modèle : Les enjeux liés aux falaises de la forêt de la Grésigne sont multiples :

- **Écologiques :** La protection des espèces d'oiseaux rupestres comme le Faucon Pèlerin et le Grand-duc d'Europe, qui sont sensibles aux dérangements, notamment pendant la période de nidification.
- **Économiques :** L'escalade est une activité qui attire des touristes et contribue à l'économie locale, mais elle doit être régulée pour ne pas nuire à la biodiversité.
- **Sociaux :** La nécessité de concilier les pratiques de loisirs et la protection de l'environnement, impliquant un dialogue entre les grimpeurs, les naturalistes et les collectivités.

QUESTION 2

Idée de la question : Identifier les acteurs ayant participé à la démarche de dialogue en précisant leur statut et leur rôle.

Raisonnement attendu : Il faut citer les différents acteurs impliqués dans la démarche de dialogue et expliquer leur rôle respectif.

Réponse modèle : Les acteurs ayant participé à la démarche de dialogue sont :

- **Ligue pour la Protection des Oiseaux (LPO) :** Acteur principal dans la protection des oiseaux, elle a initié le dialogue avec les grimpeurs.
- **Fédération Française de la Montagne et de l'Escalade (FFME) :** Représente les grimpeurs et a participé à la concertation pour réguler la pratique de l'escalade.
- **Conseil Départemental du Tarn :** A soutenu la démarche en créant la Commission Départementale des Espaces, Sites et Itinéraires (CDESI) pour faciliter le dialogue.
- **Collectivités locales :** Impliquées dans la gestion des espaces naturels et la régulation des activités de pleine nature.

QUESTION 3

Idée de la question : Analyser la démarche de dialogue ayant abouti à la charte, en précisant les principales étapes et leurs modalités.

Raisonnement attendu : Il faut décrire les étapes clés de la démarche de dialogue, en mettant en avant les interactions entre les différents acteurs.

Réponse modèle : La démarche de dialogue a suivi plusieurs étapes :

- **2007** : Initiation du dialogue entre la LPO et quelques grimpeurs.
- **2009** : Élargissement de la concertation à toutes les associations de grimpeurs, avec la création de la CDESI.
- **Évaluation** : Réalisation d'un inventaire des falaises et des espèces, croisement des données entre grimpeurs et naturalistes.
- **Propositions de mesures** : Discussions sur les restrictions d'accès, la sensibilisation et la formation des grimpeurs.
- **2011** : Signature de la charte pour un développement maîtrisé, co-signée par les acteurs concernés.

QUESTION 4

Idée de la question : Préciser les avantages de cette démarche au regard de la situation.

Raisonnement attendu : Il faut souligner les bénéfices de la démarche de dialogue pour la protection de l'environnement et la pratique de l'escalade.

Réponse modèle : Les avantages de cette démarche incluent :

- **Protection des espèces** : Meilleure préservation des oiseaux rupestres grâce à des mesures adaptées.
- **Convivialité** : Favorise un climat de confiance entre grimpeurs et naturalistes, réduisant les conflits.
- **Développement durable** : Permet de concilier la pratique de l'escalade avec la protection de l'environnement, contribuant à un tourisme responsable.
- **Engagement collectif** : Mobilisation des acteurs locaux autour d'un projet commun, renforçant la sensibilisation à la biodiversité.

QUESTION 5

Idée de la question : Détaillez et justifiez les étapes de ce programme de sensibilisation.

Raisonnement attendu : Il faut proposer un programme structuré avec des étapes claires et des justifications pour chacune.

Réponse modèle : Le programme de sensibilisation pourrait se dérouler en plusieurs étapes :

- **Étape 1 : Diagnostic et évaluation des besoins**
 - Justification : Comprendre les connaissances actuelles des grimpeurs sur les enjeux environnementaux.
- **Étape 2 : Création de supports d'information**
 - Justification : Informer sur les périodes de nidification et les mesures de protection à respecter.
- **Étape 3 : Organisation d'ateliers de sensibilisation**
 - Justification : Impliquer les grimpeurs dans des actions concrètes de protection et de sensibilisation.
- **Étape 4 : Évaluation et suivi**

- Justification : Mesurer l'impact du programme et ajuster les actions si nécessaire.

QUESTION 6

Idée de la question : Préciser les moyens humains et matériels nécessaires à la mise en œuvre de ce programme.

Raisonnement attendu : Il faut identifier les ressources nécessaires pour réaliser le programme de sensibilisation.

Réponse modèle : Les moyens nécessaires à la mise en œuvre du programme comprennent :

- **Humains :**

- Animateurs spécialisés en environnement pour conduire les ateliers.
- Volontaires parmi les grimpeurs pour aider à la sensibilisation.

- **Matériels :**

- Supports d'information (brochures, affiches) pour sensibiliser le public.
- Matériel pour les ateliers (exemples : matériel pédagogique sur la faune).
- Budget de 6 000 euros pour couvrir les frais de communication et d'organisation.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes : Ne pas lister clairement les acteurs ou les enjeux, négliger d'expliquer les justifications des choix proposés.

Points de vigilance : Veiller à bien articuler les réponses autour des documents fournis et à respecter les consignes de chaque question.

Conseils pour l'épreuve : Lire attentivement chaque question, structurer ses réponses, et utiliser des exemples concrets issus des documents pour illustrer ses propos.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.