



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E5 - Conduire une opération de gestion environnementale - BTSA GPN (Gestion et Protection de la Nature) - Session 2021

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur la gestion environnementale, plus précisément sur les enjeux liés au tourisme vert autour du lac du Der, un lac artificiel important pour la biodiversité et les activités touristiques. Les étudiants doivent analyser les caractéristiques du territoire, les enjeux environnementaux, les acteurs impliqués, ainsi que les conflits d'usage et les démarches de sensibilisation.

2. Correction des questions

Question 1 : Présenter les principales caractéristiques du territoire concerné.

Cette question demande de décrire le lac du Der et son environnement. Les étudiants doivent aborder les aspects géographiques, écologiques et socio-économiques.

Réponse modèle :

- Le lac du Der-Chantecoq est un lac artificiel de 4 800 hectares, situé dans les départements de la Marne et de la Haute-Marne.
- Il est le plus grand lac artificiel de France, mis en eau en 1974 pour réguler la rivière Marne.
- Le site est d'une grande richesse écologique, accueillant 270 espèces d'oiseaux, dont 60 000 grues cendrées, et est classé en tant que réserve nationale de chasse et de faune sauvage.
- Le lac est également un pôle touristique majeur, attirant plus d'un million de visiteurs par an pour des activités comme la baignade, la randonnée et la voile.

Question 2 : Analyser les principaux enjeux de ce territoire.

Les étudiants doivent identifier et expliquer les enjeux environnementaux, économiques et sociaux liés au lac du Der.

Réponse modèle :

- **Enjeux environnementaux** : Protection de la biodiversité, conservation des habitats naturels, gestion des impacts du tourisme sur la faune et la flore.
- **Enjeux économiques** : Développement du tourisme durable, création d'emplois locaux, valorisation des ressources naturelles.
- **Enjeux sociaux** : Sensibilisation des populations locales à la conservation, intégration des acteurs du tourisme et de l'environnement dans les projets de développement.

Question 3 : Identifier les principaux acteurs, leurs statuts, leurs rôles.

Cette question demande de lister les acteurs clés impliqués dans la gestion du lac du Der, en précisant leurs rôles.

Réponse modèle :

- **Office Français de la Biodiversité (OFB)** : Gestionnaire des sites Natura 2000, responsable de la conservation des espèces.

- **Chambre de Commerce et d'Industrie** : Promoteur du développement touristique, impliqué dans les projets d'aménagement.
- **Associations environnementales (ex : LPO)** : Acteurs de la sensibilisation et de la protection de la faune.
- **Collectivités locales** : Élaboration des politiques publiques en matière de tourisme et d'environnement.

Question 4 : Dégager les conflits d'usage existants.

Les étudiants doivent identifier les conflits entre les différentes activités humaines et la conservation de l'environnement.

Réponse modèle :

- Conflits entre le développement touristique (activités nautiques, construction d'infrastructures) et la protection des habitats naturels.
- Dérangement de la faune, notamment des oiseaux migrateurs, par les activités humaines (jet-ski, baignade).
- Pression sur les ressources naturelles due à l'augmentation de la fréquentation touristique.

Question 5 : Détaillez et justifiez une démarche de dialogue territorial permettant de résoudre ces tensions.

Cette question demande de proposer une méthode pour engager un dialogue entre les acteurs concernés.

Réponse modèle :

- Organiser des ateliers de concertation réunissant tous les acteurs (tourisme, environnement, collectivités).
- Mettre en place un comité de suivi pour évaluer les impacts des projets touristiques sur l'environnement.
- Élaborer une charte de bonnes pratiques pour le tourisme durable, intégrant des mesures de protection de la biodiversité.

Question 6 : Justifier le choix d'un public cible et détailler les étapes de ce projet.

Les étudiants doivent choisir un public pour la sensibilisation et expliquer les étapes de mise en œuvre.

Réponse modèle :

- **Public cible** : Les visiteurs du lac, notamment les familles et les jeunes.
- **Étapes du projet** :
 - Analyse des besoins et attentes du public cible.
 - Création de supports pédagogiques (brochures, panneaux d'information).
 - Organisation d'événements de sensibilisation (visites guidées, ateliers).
 - Évaluation de l'impact des actions menées.

Question 7 : Présenter les différents postes budgétaires en expliquant les pistes de financement envisagées.

Les étudiants doivent identifier les postes de dépenses et les sources de financement pour le projet de sensibilisation.

Réponse modèle :

- **Postes budgétaires :**
 - Création de supports de communication : 10 000 euros.
 - Organisation d'événements : 15 000 euros.
 - Rémunération des intervenants : 5 000 euros.
- **Pistes de financement :**
 - Subventions de l'État et des collectivités locales.
 - Partenariats avec des entreprises locales.
 - Collecte de fonds via des campagnes de crowdfunding.

| 3. Synthèse finale

Dans ce corrigé, nous avons abordé les principales caractéristiques du lac du Der, les enjeux associés, les acteurs impliqués, ainsi que les conflits d'usage. Les réponses doivent être précises et s'appuyer sur les documents fournis. Les erreurs fréquentes incluent le manque de détails dans les réponses et l'absence de justification des choix. Il est essentiel de bien lire chaque question et de structurer les réponses de manière claire.

Conseils pour l'épreuve

- Lire attentivement chaque question pour bien comprendre ce qui est demandé.
- Utiliser les documents fournis pour étayer vos réponses.
- Structurer vos réponses en utilisant des listes ou des sous-titres pour plus de clarté.
- Ne pas hésiter à faire des liens entre les différentes questions pour montrer une compréhension globale du sujet.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.