



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E5 - Conduire une opération de gestion environnementale - BTSA GPN (Gestion et Protection de la Nature) - Session 2022

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur la création du Parc National de Forêts de Champagne et Bourgogne (PNFCB) et les enjeux environnementaux, économiques et sociaux qui en découlent. Les questions abordent le contexte de création, les enjeux, les controverses, ainsi que des propositions pour impliquer les acteurs locaux et valoriser le parc.

2. Correction des questions

Question 1

Idée de la question : Présenter le contexte territorial, historique et juridique ayant conduit à la création du PNFCB.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit évoquer les éléments historiques, les enjeux environnementaux, ainsi que les aspects juridiques liés à la création du parc.

Réponse modèle : Le Parc National de Forêts de Champagne et Bourgogne a été créé pour préserver un écosystème forestier unique, représentant les forêts feuillues de plaine. Son projet a été initié en 2009, suite aux conclusions du Grenelle de l'environnement, qui a souligné la nécessité de protéger des écosystèmes peu représentés. Le parc s'étend sur 241 000 hectares et englobe 127 communes, avec une forte présence humaine et historique, marquée par des vestiges archéologiques et des activités agricoles et forestières. La création a été officialisée par décret le 7 novembre 2019.

Question 2

Idée de la question : Identifier les principaux enjeux de la création de ce Parc national.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit aborder les enjeux environnementaux, économiques et sociaux liés à la création du parc.

Réponse modèle : Les principaux enjeux de la création du PNFCB incluent :

- **Protection de la biodiversité :** Préserver les forêts feuillues et les espèces qui y vivent.
- **Développement économique :** Stimuler le tourisme et l'économie locale tout en respectant l'environnement.
- **Gestion des conflits d'usage :** Trouver un équilibre entre les activités humaines (agriculture, sylviculture) et la protection de l'environnement.

Question 3

Idée de la question : Expliquer les points controversés liés à la création du parc.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit identifier les oppositions et les préoccupations des acteurs locaux, notamment des agriculteurs et exploitants forestiers.

Réponse modèle : Les points controversés incluent :

- **Inquiétudes des agriculteurs** : Crainte de nouvelles contraintes sur l'utilisation de leurs terres, notamment celles situées en cœur de parc.
- **Impact sur l'exploitation forestière** : Les exploitants forestiers craignent une réduction significative du volume de bois exploitable.
- **Perception d'un manque de consultation** : De nombreux agriculteurs estiment ne pas avoir été suffisamment écoutés lors de l'élaboration du projet.

Question 4

Idée de la question : Proposer une démarche de dialogue territorial pour impliquer agriculteurs et exploitants forestiers.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit suggérer des méthodes de concertation et de collaboration.

Réponse modèle : Pour impliquer les agriculteurs, il serait pertinent de mettre en place des ateliers de co-construction où ils pourraient exprimer leurs préoccupations et proposer des solutions. Pour les exploitants forestiers, des réunions régulières pourraient être organisées pour discuter des pratiques durables et des compensations possibles. Ces démarches favoriseraient un climat de confiance et de coopération entre les différents acteurs.

Question 5

Idée de la question : Proposer un projet de valorisation à destination du grand public et ses modalités de mise en œuvre.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit développer une idée de projet concret et expliquer comment il serait réalisé.

Réponse modèle : Un projet de valorisation pourrait être la création d'un sentier de découverte des forêts, avec des panneaux d'information sur la biodiversité et les pratiques durables. Les modalités de mise en œuvre incluraient la collaboration avec des guides locaux pour des visites, la mise en place d'ateliers éducatifs pour les scolaires, et l'organisation d'événements saisonniers pour attirer les visiteurs.

Question 6

Idée de la question : Lister et justifier les postes relatifs au budget du projet et les financeurs potentiels.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit identifier des postes budgétaires et des sources de financement sans chiffrage.

Réponse modèle : Les postes budgétaires pourraient inclure :

- **Création d'infrastructures** : Sentiers, panneaux d'information, espaces de stationnement.
- **Communication** : Campagnes de promotion, brochures, site internet.
- **Animations et événements** : Salaires des guides, matériel pour les ateliers.

Les financeurs potentiels pourraient être :

- Région et département pour le développement économique.
- Fondations environnementales.
- Subventions de l'État pour les projets de conservation.

3. Synthèse finale

Les erreurs fréquentes lors de cette épreuve incluent le manque de précision dans les réponses et l'oubli de justifications. Les étudiants doivent veiller à bien structurer leurs réponses, en répondant directement à la question posée et en s'appuyant sur les documents fournis. Il est essentiel de bien comprendre les enjeux locaux et de proposer des solutions concrètes et现实istes.

Conseils pour l'épreuve

- Lire attentivement chaque question et les documents associés.
- Structurer vos réponses de manière claire, avec des sous-titres si nécessaire.
- Justifier vos propositions par des éléments concrets issus des documents.
- Ne pas hésiter à faire des liens entre les différentes questions pour montrer une compréhension globale du sujet.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.