



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E5 - Conduire une opération de gestion environnementale - BTSA GPN (Gestion et Protection de la Nature) - Session 2023

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen s'inscrit dans le cadre du BTSA Gestion et Protection de la Nature. Il aborde la problématique de la sur-fréquentation des Gorges du Verdon, un site naturel emblématique, et les solutions envisagées pour gérer cette situation tout en préservant l'environnement.

2. Correction des questions

QUESTION 1 : Présenter les contextes écologique, social, économique et juridique du territoire concerné par l'opération Grand Site.

Cette question demande de décrire les différents contextes qui influencent le projet d'aménagement des Gorges du Verdon.

- **Écologique** : Le site est classé Natura 2000, ce qui implique la protection de ses habitats et espèces d'intérêt communautaire. La richesse de la biodiversité est un atout mais nécessite une gestion rigoureuse.
- **Social** : La fréquentation touristique est élevée, ce qui crée des conflits d'usage entre les différents acteurs (touristes, professionnels des activités de plein air, habitants).
- **Économique** : Le tourisme est une source de revenus importante pour la région, mais la surfréquentation peut nuire à l'expérience des visiteurs et à la qualité de vie des résidents.
- **Juridique** : Plusieurs réglementations encadrent l'utilisation du site, notamment des arrêtés préfectoraux concernant les activités aquatiques et la protection des milieux naturels.

QUESTION 2 : Identifier et classer les acteurs intervenant sur ce territoire selon leur statut.

Il s'agit de dresser une liste des acteurs impliqués dans la gestion du site, en les classant par type (public, privé, associatif).

- **Acteurs publics** :
 - État (Ministère de l'Écologie)
 - Région Provence-Alpes-Côte d'Azur
 - Conseils départementaux des Alpes-de-Haute-Provence et du Var
 - Communes (Rougon, Castellane, etc.)
- **Acteurs privés** :
 - Professionnels des activités de plein air (guides, loueurs de matériel)
- **Acteurs associatifs** :
 - Associations de protection de l'environnement

QUESTION 3 : Repérer et justifier les enjeux de ce territoire.

Cette question nécessite d'identifier les enjeux liés à la gestion du site et de les justifier.

- **Préservation de la biodiversité** : Les Gorges du Verdon abritent des espèces rares et des habitats sensibles qui nécessitent une protection.
- **Gestion de la fréquentation** : L'augmentation du nombre de visiteurs peut entraîner des dégradations environnementales et des conflits d'usage.
- **Développement économique local** : Le tourisme doit être géré de manière à bénéficier à l'économie locale sans nuire à l'environnement.
- **Éducation et sensibilisation** : Informer les visiteurs sur l'importance de la conservation des milieux naturels est crucial pour une gestion durable.

QUESTION 4 : Identifier deux conflits d'acteurs dans ce projet.

Il est demandé d'identifier des conflits qui peuvent survenir entre les différents acteurs.

- **Conflit entre les professionnels des activités de plein air et le Parc** : Les professionnels s'opposent à la fermeture de la route pour préserver leur chiffre d'affaires.
- **Conflit entre les usagers (touristes) et les gestionnaires du site** : Les usagers peuvent ressentir des restrictions sur leur accès aux sites, ce qui peut engendrer des mécontentements.

QUESTION 5 : Proposer une démarche de dialogue territorial avec des outils concrets permettant de résoudre les conflits identifiés.

Cette question requiert de proposer des solutions pour faciliter le dialogue entre les acteurs.

- **Organisation de réunions de concertation** : Mettre en place des rencontres régulières entre tous les acteurs concernés pour échanger sur les problématiques et trouver des solutions communes.
- **Création d'une plateforme de communication** : Utiliser des outils numériques (site internet, réseaux sociaux) pour informer et recueillir les avis des usagers et des professionnels.
- **Élaboration d'un plan de gestion participatif** : Impliquer tous les acteurs dans la définition des règles de gestion du site pour favoriser l'acceptation des décisions.

QUESTION 6 : Détailler les différentes étapes de la mise en œuvre d'un programme pour l'accueil et l'animation du site du Couloir Samson.

Cette question demande de décrire un programme d'accueil et d'animation.

- **Étape 1 : Diagnostic du site** - Analyser les besoins des usagers et les impacts environnementaux.
- **Étape 2 : Élaboration d'un projet d'accueil** - Définir les infrastructures nécessaires (parkings, sanitaires, signalétique).
- **Étape 3 : Mise en place d'activités d'animation** - Proposer des visites guidées, des ateliers de sensibilisation, etc.
- **Étape 4 : Évaluation et ajustement** - Mesurer l'impact des actions mises en place et les ajuster si nécessaire.

QUESTION 7 : Présenter les critères d'évaluation qualitatifs et quantitatifs de ce projet.

Il s'agit de définir comment évaluer le succès du projet.

- **Critères quantitatifs :**

- Nombre de visiteurs accueillis
- Taux de satisfaction des visiteurs (enquête de satisfaction)

- **Critères qualitatifs :**

- Évaluation des impacts environnementaux (biodiversité, qualité des milieux)
- Qualité des services offerts (propreté, sécurité, accessibilité)

3. Synthèse finale

Dans ce corrigé, les erreurs fréquentes à éviter incluent :

- Ne pas répondre directement à la question posée.
- Oublier de justifier ses réponses par des éléments du sujet ou des documents fournis.
- Manquer de structurer ses réponses de manière claire et lisible.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement chaque question et identifier les mots-clés.
- Utiliser les documents fournis pour appuyer vos réponses.
- Prendre le temps de planifier vos réponses avant de rédiger pour assurer une bonne cohérence.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.