



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E5 - Conduire une opération de gestion environnementale - BTSA GPN (Gestion et Protection de la Nature) - Session 2024

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur la gestion environnementale de l'île d'Oléron, en particulier la conciliation entre le tourisme et la protection des dunes. Les étudiants doivent faire preuve de connaissances en géographie, en socio-économie et en législation environnementale, tout en proposant des solutions concrètes pour préserver cet écosystème fragile.

2. Correction des questions

Question 1 : Présenter les contextes géographique, socio-économique et juridique de l'île d'Oléron.

L'idée de la question est de demander aux étudiants de décrire les différents contextes qui influencent la gestion de l'île d'Oléron.

Le raisonnement attendu doit inclure :

- Le contexte géographique : localisation, caractéristiques physiques (dunes, plages, etc.)
- Le contexte socio-économique : population, activités économiques (tourisme, ostréiculture, etc.)
- Le contexte juridique : réglementations en matière de protection de l'environnement (Natura 2000, etc.)

Réponse modèle :

L'île d'Oléron est située dans le golfe de Gascogne, en Nouvelle-Aquitaine. Elle s'étend sur 174 km² et est caractérisée par ses dunes et plages, notamment sur la Côte Sauvage. Avec une population de 23 000 habitants, elle attire plus de 300 000 touristes en été, ce qui crée une pression sur les milieux naturels. Économiquement, le tourisme, l'ostréiculture et la pêche sont des activités clés. Juridiquement, l'île est soumise à des protections telles que la directive Natura 2000, qui vise à préserver ses écosystèmes fragiles.

Question 2 : Identifier et présenter les enjeux de l'île d'Oléron.

Cette question demande d'identifier les enjeux environnementaux, économiques et sociaux liés à l'île.

Le raisonnement attendu doit inclure :

- Les enjeux environnementaux : protection des dunes, biodiversité, érosion
- Les enjeux économiques : développement du tourisme durable, préservation des ressources
- Les enjeux sociaux : qualité de vie des habitants, sécurité des usagers

Réponse modèle :

Les enjeux de l'île d'Oléron sont multiples. Environnementalement, la protection des dunes est cruciale face à l'érosion et à la fréquentation touristique. Économiquement, le défi est de développer le tourisme tout en préservant les ressources naturelles. Socialement, il est essentiel de garantir la qualité de vie des résidents tout en assurant la sécurité des touristes sur les plages.

Question 3 : Identifier les acteurs potentiellement concernés par le problème de dégradation des dunes et préciser leur rôle et leur statut.

Cette question vise à faire réfléchir les étudiants sur les différents acteurs impliqués dans la gestion des dunes.

Le raisonnement attendu doit inclure :

- Identification des acteurs : collectivités, associations, services de l'État, usagers
- Rôle et statut de chaque acteur : gestion, sensibilisation, réglementation

Réponse modèle :

Les acteurs concernés par la dégradation des dunes incluent :

- **Communauté de communes d'Oléron** : responsable de la gestion des espaces naturels et de la mise en œuvre de programmes de protection.
- **Office National des Forêts (ONF)** : gestionnaire des forêts et dunes, impliqué dans la protection et la restauration des milieux.
- **Associations locales** : telles que l'Association Protection Littoral Dolusien, qui œuvrent pour la sensibilisation et la protection de l'environnement.
- **Usagers** : touristes et habitants, dont les comportements peuvent influencer la dégradation des dunes.

Deuxième partie (4 points)

Question 4 : Proposer et justifier une démarche de dialogue territorial permettant de concilier la protection du système dunaire et la fréquentation touristique de la plage de Saint-Trojan.

Cette question demande de réfléchir à une méthode de concertation entre les différents acteurs.

Le raisonnement attendu doit inclure :

- Identification des parties prenantes
- Proposition d'outils de dialogue (réunions, ateliers, etc.)
- Justification de l'importance de la concertation

Réponse modèle :

Pour concilier la protection des dunes et la fréquentation touristique, une démarche de dialogue territorial pourrait inclure la création d'une plateforme de concertation réunissant la communauté de communes, l'ONF, des associations et des représentants des usagers. Des ateliers participatifs permettraient d'échanger sur les enjeux et de co-construire des solutions, comme la mise en place de sentiers balisés et de panneaux d'information sur la protection des dunes. Cette approche favoriserait une meilleure compréhension des enjeux et une implication des usagers dans la préservation de l'environnement.

Troisième partie (8 points)

Question 5 : Détaillez les différentes étapes de conception et de mise en œuvre de ce projet.

Cette question vise à structurer la réponse autour des étapes clés d'un projet.

Le raisonnement attendu doit inclure :

- Étape 1 : Analyse de la situation actuelle
- Étape 2 : Définition des objectifs
- Étape 3 : Élaboration d'un plan d'action
- Étape 4 : Mise en œuvre des actions
- Étape 5 : Suivi et évaluation

Réponse modèle :

Les étapes de conception et de mise en œuvre du projet sont :

1. **Analyse de la situation actuelle** : Évaluation des impacts du tourisme sur les dunes.
2. **Définition des objectifs** : Sensibiliser les vacanciers et réduire la dégradation des dunes.
3. **Élaboration d'un plan d'action** : Propositions d'aménagements et de campagnes de sensibilisation.
4. **Mise en œuvre des actions** : Installation de panneaux d'information, création de sentiers balisés.
5. **Suivi et évaluation** : Mesurer l'impact des actions sur la fréquentation et la santé des dunes.

Question 6 : Proposer des indicateurs permettant d'évaluer la réussite de ce projet.

Cette question demande de réfléchir aux critères de succès du projet.

Le raisonnement attendu doit inclure :

- Indicateurs quantitatifs (fréquentation, état des dunes)
- Indicateurs qualitatifs (satisfaction des usagers, sensibilisation)

Réponse modèle :

Les indicateurs pour évaluer la réussite du projet pourraient être :

- **Fréquentation** : Nombre de visiteurs utilisant les sentiers balisés.
- **État des dunes** : Évaluation de la végétation et de l'érosion avant et après le projet.
- **Satisfaction des usagers** : Enquêtes de satisfaction sur l'expérience des visiteurs.
- **Niveau de sensibilisation** : Taux de participants aux activités de sensibilisation organisées.

3. Petite synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Manque de précision dans la définition des acteurs et de leurs rôles.
- Omissions dans la présentation des enjeux environnementaux.
- Propositions de solutions peu réalistes ou non justifiées.

Points de vigilance :

- Veillez à bien structurer vos réponses et à respecter les consignes de chaque question.
- Utilisez des exemples concrets et des données chiffrées lorsque cela est possible.

Conseils pour l'épreuve :

- Prévoyez un temps de relecture pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe.
- Utilisez les documents fournis pour étayer vos réponses et montrer votre capacité à les analyser.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.