



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E7 - Instruire un projet de gestion environnementale et de valorisation de la nature - BTSA GPN (Gestion et Protection de la Nature) - Session 2018

---

## 1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen de BTSA GPN porte sur la gestion et la protection de la nature, en particulier sur la nidification du Faucon pèlerin dans un espace naturel sensible en Dordogne. L'objectif est de proposer une stratégie pour conserver et valoriser les espèces patrimoniales tout en prenant en compte les pratiques sportives, notamment l'escalade.

## 2. Correction des questions

### Question 1 : Présenter les différents éléments du contexte et dégager les enjeux, en les justifiant. (4 points)

Cette question demande de faire une synthèse des informations présentes dans les documents et d'identifier les enjeux liés à la situation.

**Raisonnement attendu :** Il faut évoquer les éléments clés tels que la présence du Faucon pèlerin, les activités humaines (escalade, randonnée), les enjeux de conservation, et le contexte touristique de la Dordogne.

#### Réponse modèle :

La Forêt de Campagne du Bugue est un espace naturel sensible qui abrite un couple de Faucons pèlerins, espèce protégée en France. Les enjeux principaux sont la conservation de cette espèce, menacée par le dérangement causé par les activités sportives, notamment l'escalade. De plus, la Dordogne est une destination touristique majeure, ce qui implique un équilibre entre la valorisation du patrimoine naturel et la protection des espèces. La gestion de cet espace doit donc prendre en compte la préservation de la biodiversité tout en permettant l'accès au public.

### Question 2 : Formuler, en la justifiant, une problématique qui vous semble prioritaire et cohérente avec les enjeux. Décliner les objectifs vous permettant de répondre à cette problématique. (4 points)

Il s'agit ici de définir une problématique claire qui reflète les enjeux identifiés, ainsi que des objectifs concrets.

**Raisonnement attendu :** La problématique doit se centrer sur la coexistence des activités humaines et la protection de l'espèce. Les objectifs doivent être mesurables et réalisables.

#### Réponse modèle :

Problématique : Comment concilier la pratique de l'escalade et la protection du Faucon pèlerin dans la Forêt de Campagne du Bugue ?

Objectifs :

- Évaluer l'impact des activités d'escalade sur la nidification du Faucon pèlerin.
- Mettre en place des périodes de restriction d'accès aux falaises durant la saison de reproduction.
- Informer et sensibiliser les pratiquants d'escalade sur l'importance de la conservation de

l'espèce.

- Collaborer avec des associations comme la FFME pour développer des pratiques respectueuses de l'environnement.

**Question 3 : Proposer, sur une durée de 2 ans, les étapes de la démarche à mettre en œuvre pour répondre à la commande. Planifier les actions qui vous semblent prioritaires à engager. (4 points)**

Cette question demande de planifier des actions concrètes sur deux ans.

**Raisonnement attendu :** Il faut établir un calendrier d'actions avec des étapes précises, en tenant compte des saisons et des périodes critiques pour le Faucon pèlerin.

**Réponse modèle :**

Année 1 :

- **Mois 1-3 :** Réalisation d'une étude d'impact sur les pratiques d'escalade sur la nidification.
- **Mois 4 :** Élaboration d'un rapport avec recommandations.
- **Mois 5-6 :** Mise en place de panneaux d'information et de sensibilisation.
- **Mois 7-12 :** Début des restrictions d'accès aux sites de nidification pendant la saison de reproduction.

Année 2 :

- **Mois 1-3 :** Suivi de l'impact des restrictions sur la population de Faucons pèlerins.
- **Mois 4-6 :** Organisation de sessions d'information pour les grimpeurs.
- **Mois 7-12 :** Évaluation des actions mises en place et ajustements nécessaires.

**Question 4 : Préciser les conditions de faisabilité de la démarche que vous venez de proposer et, si nécessaire, formuler des hypothèses concernant d'éventuelles données complémentaires à acquérir. Proposer des investigations supplémentaires. (4 points)**

Cette question aborde la faisabilité des actions proposées.

**Raisonnement attendu :** Il faut discuter des ressources nécessaires, des partenariats possibles et des données à collecter.

**Réponse modèle :**

Les conditions de faisabilité incluent la disponibilité de financements pour les actions de sensibilisation et de suivi, ainsi que la collaboration avec des acteurs locaux comme la FFME. Il est également essentiel de recueillir des données sur la fréquentation des falaises et les périodes de nidification du Faucon pèlerin. Des investigations supplémentaires pourraient inclure des comptages réguliers des couples nicheurs et des observations des comportements des grimpeurs pendant la saison de reproduction.

**Question 5 : Discuter les apports et les limites de ce type de stratégie. Développer votre argumentation. (4 points)**

Cette question demande une réflexion critique sur la stratégie proposée.

**Raisonnement attendu :** Il faut aborder les avantages et les inconvénients de la démarche, ainsi que les impacts potentiels sur les différentes parties prenantes.

**Réponse modèle :**

Les apports de cette stratégie incluent la protection du Faucon pèlerin et la sensibilisation des

pratiquants d'escalade, ce qui peut mener à une meilleure coexistence entre activités humaines et conservation. Cependant, les limites résident dans la résistance potentielle des grimpeurs face aux restrictions d'accès et le besoin de ressources humaines et financières pour assurer le suivi et l'évaluation des actions. Il est crucial d'impliquer toutes les parties prenantes dès le début pour garantir l'acceptation et la réussite de la démarche.

### 3. Synthèse finale

Les erreurs fréquentes à éviter incluent le manque de précision dans la formulation des problématiques et des objectifs, ainsi que l'absence de planification temporelle claire. Les étudiants doivent veiller à bien articuler leurs réponses en s'appuyant sur les documents fournis. Il est également important de justifier chaque action proposée par des éléments concrets issus des documents.

#### Conseils pour l'épreuve

- Lire attentivement chaque document pour en extraire les informations clés.
- Structurer vos réponses de manière logique et cohérente.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer vos propos.
- Prendre en compte les enjeux environnementaux et sociaux dans vos propositions.
- Ne pas hésiter à faire des hypothèses, mais toujours en les justifiant.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.