



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E7 - Instruire un projet de gestion environnementale et de valorisation de la nature - BTSA GPN (Gestion et Protection de la Nature) - Session 2019

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur la gestion et la protection de la nature, en particulier sur la pratique de la pêche à pied sur l'île d'Oléron. Les étudiants doivent élaborer une stratégie pour améliorer les pratiques de pêche sur un estran rocheux, tout en tenant compte des enjeux écologiques et socio-économiques.

2. Correction des questions

Question 1 : Présenter les différents éléments du contexte et dégager des enjeux, en les justifiant. (4 points)

Cette question demande de décrire le contexte de la pêche à pied sur l'île d'Oléron et d'identifier les enjeux associés.

- **Éléments du contexte :**
 - Pratique de la pêche à pied sur l'estran rocheux, attirant des touristes et des locaux.
 - Impact écologique de cette pratique sur les écosystèmes marins, notamment la biodiversité.
 - Rôle de l'association IODDE dans la sensibilisation et la gestion durable de cette activité.
- **Enjeux :**
 - Préservation de la biodiversité marine face à une pression touristique croissante.
 - Équilibre entre loisirs de nature et protection des milieux naturels.
 - Éducation et sensibilisation des usagers pour une pratique responsable.

Question 2 : Formuler une problématique qui vous semble prioritaire et cohérente avec les enjeux, en la justifiant. Décliner les objectifs vous permettant de répondre à cette problématique. (4 points)

Il s'agit de formuler une problématique centrale et d'énoncer des objectifs clairs pour y répondre.

- **Problématique :** Comment concilier la pratique de la pêche à pied sur l'île d'Oléron avec la préservation de la biodiversité marine ?
- **Justification :** Cette problématique est pertinente car elle met en lumière le conflit entre loisir et conservation, un enjeu crucial pour l'île.
- **Objectifs :**
 - Évaluer l'impact de la pêche à pied sur les écosystèmes marins.
 - Mettre en place des actions de sensibilisation auprès des pêcheurs.
 - Proposer des mesures de régulation de la pêche à pied.

Question 3 : Exposer les étapes de la démarche à mettre en œuvre pour répondre à la commande. Sur 2 années, planifier dans l'Annexe A (à rendre avec la copie) les actions

qui vous semblent prioritaires à engager. (4 points)

Cette question demande de décrire les étapes de la démarche et de planifier des actions sur deux ans.

- **Étapes de la démarche :**
 - Analyse des pratiques actuelles de pêche à pied.
 - Évaluation des impacts écologiques (études scientifiques).
 - Développement d'un programme de sensibilisation pour les usagers.
 - Suivi et évaluation des actions mises en place.
- **Planification des actions (exemple) :**
 - **Année 1 :**
 - Mois 1-3 : Analyse des pratiques et impacts.
 - Mois 4-6 : Élaboration du programme de sensibilisation.
 - Mois 7-12 : Lancement des actions de sensibilisation.
 - **Année 2 :**
 - Mois 1-3 : Suivi et évaluation des actions de sensibilisation.
 - Mois 4-12 : Ajustements des pratiques et mise en place de régulations.

Question 4 : Préciser les conditions de faisabilité de la démarche que vous venez de proposer et formuler des hypothèses concernant d'éventuelles données complémentaires à acquérir, proposer des investigations supplémentaires. (4 points)

Cette question demande d'évaluer la faisabilité de la démarche et de proposer des investigations.

- **Conditions de faisabilité :**
 - Disponibilité de ressources humaines (bénévoles, salariés de l'IODDE).
 - Partenariats avec des institutions scientifiques pour les études.
 - Acceptation des usagers de participer aux actions de sensibilisation.
- **Hypothèses et investigations :**
 - Hypothèse : Les usagers sont réceptifs aux messages de sensibilisation.
 - Investigation : Réaliser des enquêtes sur les pratiques de pêche.
 - Collecte de données sur la biodiversité avant et après les actions.

Question 5 : Discuter les apports et les limites de ce type de stratégie. Développer votre argumentation. (4 points)

Cette question demande d'analyser les avantages et les inconvénients de la stratégie proposée.

- **Apports :**
 - Contribue à la sensibilisation des usagers sur les enjeux écologiques.
 - Favorise une gestion durable des ressources marines.
 - Renforce la coopération entre acteurs locaux et usagers.
- **Limites :**
 - Résistance potentielle des usagers à changer leurs pratiques.
 - Difficulté à évaluer l'impact des actions à court terme.
 - Ressources financières et humaines limitées pour mener à bien toutes les actions.

3. Synthèse finale

Les erreurs fréquentes lors de cette épreuve incluent le manque de précision dans la formulation des enjeux et des objectifs, ainsi qu'une planification des actions peu réaliste. Les étudiants doivent veiller à bien articuler leurs réponses en s'appuyant sur les documents fournis et à respecter la structure demandée pour chaque question.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement chaque question et s'assurer de bien comprendre ce qui est demandé.
- Utiliser les documents fournis pour étayer vos réponses avec des données chiffrées ou des exemples concrets.
- Structurer vos réponses de manière claire, avec des titres et des sous-titres si nécessaire.
- Prendre le temps de relire vos réponses pour éviter les erreurs de fond et de forme.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.