



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E7 - Instruire un projet de gestion environnementale et de valorisation de la nature - BTSA GPN (Gestion et Protection de la Nature) - Session 2021

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen évalue la capacité des étudiants en BTSA Gestion et Protection de la Nature à instruire un projet de gestion environnementale, en se concentrant sur la préservation de la Chevêche d'Athéna dans le cadre de la Communauté de communes du Pays de Mormal.

Correction des questions

1. Présenter les différents éléments du contexte et dégager des enjeux, en les justifiant. (4 points)

Cette question demande de synthétiser les éléments clés du contexte en lien avec la Chevêche d'Athéna et la situation du bocage dans la région.

Les éléments à mentionner incluent :

- **La Chevêche d'Athéna** : espèce en déclin, dépendante de l'activité agricole et des milieux bocagers.
- **Le bocage** : habitat traditionnel en régression, essentiel pour la biodiversité et la lutte contre les ravageurs.
- **Les pratiques agricoles** : leur évolution impacte négativement les habitats de la Chevêche.
- **Les efforts de conservation** : initiatives de la Communauté de communes pour protéger les haies et les vergers.

Ces éléments soulignent l'enjeu de concilier agriculture et préservation de la biodiversité, essentiel pour maintenir les populations de Chevêche d'Athéna.

2. Formuler une problématique qui vous semble prioritaire et cohérente avec les enjeux, en la justifiant. Décliner les objectifs vous permettant de répondre à cette problématique. (4 points)

La problématique pourrait être : *Comment restaurer les habitats favorables à la Chevêche d'Athéna tout en soutenant les pratiques agricoles durables dans la Communauté de communes du Pays de Mormal ?*

Justification : cette question met en lumière la nécessité d'une approche intégrée qui prenne en compte à la fois la biodiversité et les besoins des agriculteurs.

Les objectifs peuvent être :

- Restaurer les haies et les vergers traditionnels.
- Promouvoir des pratiques agricoles respectueuses de l'environnement.
- Éduquer les agriculteurs sur l'importance de la biodiversité.

3. Exposer les étapes de la démarche à mettre en œuvre pour répondre à la commande. Planifier sur deux années dans l'Annexe les actions qui vous semblent prioritaires à

engager. (4 points)

Les étapes de la démarche peuvent inclure :

- Évaluation des habitats existants et identification des zones prioritaires.
- Consultation des agriculteurs et des parties prenantes.
- Élaboration d'un plan d'action pour la restauration des haies et des vergers.
- Mise en œuvre des actions de plantation et d'entretien des haies.
- Suivi et évaluation de l'impact des actions sur les populations de Chevêche.

Pour la planification, un tableau peut être rempli dans l'annexe, indiquant les actions spécifiques à mener chaque mois sur deux ans.

4. Préciser les conditions de faisabilité de la démarche proposée et formuler des hypothèses concernant d'éventuelles données complémentaires à acquérir. Proposer des investigations supplémentaires. (4 points)

Les conditions de faisabilité incluent :

- Engagement des agriculteurs et des collectivités locales.
- Disponibilité de financements pour les projets de plantation.
- Accès à des experts pour la mise en œuvre technique des actions.

Les données complémentaires à acquérir pourraient inclure des études sur la biodiversité locale et les pratiques agricoles actuelles.

Les investigations supplémentaires pourraient consister en des enquêtes auprès des agriculteurs pour évaluer leur perception des enjeux de biodiversité.

5. Analyser, de manière critique, les apports et les limites de ce type de démarche. (4 points)

Les apports de cette démarche incluent :

- Amélioration de la biodiversité locale.
- Renforcement des liens entre agriculteurs et conservation.
- Création d'un modèle de développement durable.

Cependant, les limites peuvent être :

- Résistance potentielle des agriculteurs face aux changements.
- Coûts financiers élevés pour la mise en œuvre des actions.
- Délais pour observer les résultats sur la population de Chevêche.

2. Synthèse finale

Les erreurs fréquentes lors de l'épreuve incluent le manque de précision dans la définition des enjeux et des objectifs, ainsi qu'une planification peu réaliste. Il est essentiel de bien articuler les réponses autour des documents fournis et de justifier chaque choix fait dans le projet.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les documents et les questions pour bien comprendre les attentes.
- Structurer vos réponses de manière claire et logique.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer vos propos.

- Veiller à respecter le temps imparti pour chaque question.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.