



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E7 - Instruire un projet de gestion environnementale et de valorisation de la nature - BTSA GPN (Gestion et Protection de la Nature) - Session 2022

1. Rappel du contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur la gestion et la protection des plantes messicoles en Indre-et-Loire, un enjeu environnemental et agricole majeur. Les plantes messicoles, qui cohabitent avec les cultures annuelles, sont menacées par l'intensification des pratiques agricoles. L'objectif est de proposer un plan d'actions pour leur conservation et valorisation.

Correction des questions

1. Présenter les différents éléments du contexte et dégager des enjeux, en les justifiant.

Cette question demande d'identifier les éléments clés du contexte liés aux messicoles et de formuler les enjeux associés.

Raisonnement attendu :

- Identifier les caractéristiques des messicoles.
- Expliquer les menaces pesant sur elles (intensification agricole, pratiques culturales).
- Dégager les enjeux environnementaux et patrimoniaux.

Réponse modèle :

Les plantes messicoles, qui vivent en symbiose avec les cultures annuelles comme le blé et l'orge, sont essentielles pour la biodiversité agricole. Cependant, elles sont menacées par l'intensification des pratiques agricoles, telles que l'utilisation excessive de désherbants et la réduction de la diversité des rotations. Les enjeux sont multiples : préserver la biodiversité, maintenir les services écosystémiques (pollinisation, régulation des nuisibles) et valoriser le patrimoine naturel de la région Centre-Val de Loire.

2. Formuler une problématique qui vous semble prioritaire et cohérente avec les enjeux, en la justifiant. Décliner les objectifs vous permettant de répondre à cette problématique.

Cette question vise à formuler une problématique centrale et à en décliner des objectifs.

Raisonnement attendu :

- Formuler une problématique pertinente.
- Justifier la pertinence de cette problématique.
- Définir des objectifs clairs et mesurables.

Réponse modèle :

Problématique : Comment restaurer et pérenniser les populations de plantes messicoles en Indre-et-Loire face à l'intensification des pratiques agricoles ? Cette problématique est prioritaire car elle touche à la conservation de la biodiversité et à la durabilité des pratiques agricoles. Les objectifs pour y répondre pourraient être :

- Évaluer l'état actuel des populations de messicoles.

- Promouvoir des pratiques agricoles respectueuses des messicoles.
- Impliquer les agriculteurs et les citoyens dans des actions de conservation.

3. Exposer les étapes de la démarche à mettre en œuvre pour répondre à la commande. Planifier sur 2 ans dans l'annexe les actions qui vous semblent prioritaires.

Cette question demande de décrire les étapes de mise en œuvre d'un plan d'actions et de le planifier sur deux ans.

Raisonnement attendu :

- Décrire les étapes clés de la démarche.
- Proposer un calendrier d'actions sur deux ans.

Réponse modèle :

Les étapes de la démarche sont les suivantes :

- Étape 1 : Diagnostic de l'état des populations de messicoles (année 1, mois 1-3).
- Étape 2 : Sensibilisation des agriculteurs et des citoyens (année 1, mois 4-6).
- Étape 3 : Mise en place d'actions de conservation sur le terrain (année 1, mois 7-12).
- Étape 4 : Suivi et évaluation des actions (année 2, mois 1-6).
- Étape 5 : Ajustement des pratiques et pérennisation des actions (année 2, mois 7-12).

Un tableau de planification des actions doit être complété dans l'annexe.

4. Préciser les conditions de faisabilité de la démarche que vous venez de proposer, et formuler des hypothèses concernant d'éventuelles données complémentaires à acquérir, proposer des investigations supplémentaires.

Cette question demande d'évaluer la faisabilité du projet et d'identifier les besoins en données.

Raisonnement attendu :

- Identifier les ressources nécessaires (humaines, financières, matérielles).
- Évaluer les risques et les obstacles potentiels.
- Proposer des investigations complémentaires.

Réponse modèle :

Les conditions de faisabilité incluent la disponibilité de financements, l'implication des agriculteurs et des partenaires locaux, ainsi que l'accès aux données sur la biodiversité. Il serait également pertinent d'acquérir des données sur les pratiques culturelles actuelles et leur impact sur les messicoles. Des investigations supplémentaires pourraient inclure des études sur la dynamique des populations de messicoles et l'impact des pratiques agricoles sur leur survie.

5. Discuter les apports et les limites de ce type de stratégie. Développer votre argumentation.

Cette question demande d'analyser les avantages et les inconvénients de la stratégie proposée.

Raisonnement attendu :

- Identifier les bénéfices de la stratégie pour la biodiversité et l'agriculture.
- Discuter des limites, telles que le temps nécessaire pour voir des résultats.
- Proposer des solutions pour surmonter ces limites.

Réponse modèle :

Les apports de cette stratégie incluent la préservation de la biodiversité, l'amélioration des pratiques agricoles et la sensibilisation des acteurs locaux. Cependant, les limites résident dans le temps nécessaire pour observer des résultats tangibles et la nécessité d'un engagement à long terme des agriculteurs. Pour surmonter ces limites, il serait important de mettre en place des incitations financières et de favoriser la coopération entre les différents acteurs.

2. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas justifier suffisamment les enjeux et la problématique.
- Oublier de planifier les actions de manière détaillée.
- Ne pas prendre en compte les conditions de faisabilité.

Points de vigilance :

- Rester cohérent dans la formulation des objectifs par rapport à la problématique.
- Veiller à la clarté et à la précision des réponses.
- Utiliser les documents fournis pour étayer les réponses.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement chaque question et s'assurer de bien comprendre ce qui est demandé.
- Structurer les réponses de manière logique et cohérente.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer les propos.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.