



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# **Corrigé du sujet d'examen - E7 - Instruire un projet de gestion environnementale et de valorisation de la nature - BTSA GPN (Gestion et Protection de la Nature) - Session 2023**

## **1. Rappel du contexte**

Ce sujet d'examen porte sur la préservation des zones humides en Beauce, avec un accent particulier sur la commune de Saint-Sigismond et le programme ValMares, initié par l'association Loiret Nature Environnement. Les étudiants sont amenés à analyser le contexte, à identifier les enjeux, à formuler une problématique et à planifier des actions pour préserver les mares de la commune.

## **Correction des questions**

### **1) Présenter les différents éléments du contexte et dégager des enjeux, en les justifiant. (4 points)**

Cette question demande d'identifier les éléments clés du contexte de la préservation des mares et d'en dégager les enjeux.

- Éléments du contexte :**

- La Beauce est une région agricole, principalement céréalière.
- Présence d'un réseau de mares, important pour la biodiversité.
- Le programme ValMares vise à conserver ces mares.
- La commune de Saint-Sigismond possède plusieurs mares, mais n'est pas encore intégrée au programme.

- Enjeux :**

- Préservation de la biodiversité liée aux mares.
- Restauration des fonctions écologiques des mares.
- Éducation et sensibilisation des habitants à l'importance des mares.
- Intégration de la commune au programme ValMares pour bénéficier de ressources et de soutien.

### **2) Proposer une problématique qui vous semble prioritaire et cohérente avec les enjeux, en la justifiant. Préciser les objectifs vous permettant de répondre à cette problématique. (4 points)**

La question invite à formuler une problématique pertinente et à définir des objectifs clairs.

- Problématique :** Comment sensibiliser la commune de Saint-Sigismond à la préservation de ses mares tout en intégrant ces espaces dans une dynamique de développement durable ?
- Justification :** Cette problématique est cohérente avec les enjeux identifiés, car elle aborde à la fois la sensibilisation des habitants et l'intégration des mares dans une stratégie de développement local.
- Objectifs :**
  - Organiser des ateliers de sensibilisation pour les habitants.
  - Établir un partenariat avec des écoles pour des projets éducatifs sur les mares.
  - Développer des actions de restauration et d'entretien des mares.

- Créer un réseau d'acteurs locaux pour soutenir la démarche.

**3) Exposer les étapes de la démarche pour répondre à la commande. Planifier sur 2 années dans l'Annexe A (à rendre avec la copie) les actions qui vous semblent prioritaires. (4 points)**

Cette question demande de structurer une démarche en étapes claires et de planifier les actions sur deux ans.

• **Étapes de la démarche :**

1. Diagnostic des mares existantes et de leur état de conservation.
2. Élaboration d'un plan d'action avec les acteurs locaux.
3. Organisation d'événements de sensibilisation (ateliers, sorties nature).
4. Suivi et évaluation des actions menées.

• **Planification des actions (Annexe A) :**

- Année 1 : Diagnostic (Janv - Mars), Ateliers de sensibilisation (Avril - Juin), Suivi (Juil - Déc).
- Année 2 : Actions de restauration (Janv - Juin), Évaluation et ajustement (Juil - Déc).

**4) Préciser les conditions de faisabilité de la démarche proposée. Formuler des hypothèses concernant d'éventuelles données complémentaires à acquérir, proposer des investigations supplémentaires. (4 points)**

Cette question nécessite d'évaluer la faisabilité de la démarche et d'identifier des besoins d'informations supplémentaires.

• **Conditions de faisabilité :**

- Engagement des élus locaux et des habitants.
- Disponibilité de financements pour les actions proposées.
- Partenariats avec des associations et des institutions.

• **Hypothèses :**

- Les données sur l'état des mares sont incomplètes.
- Les habitants ne sont pas suffisamment informés sur les enjeux des mares.

• **Investigations supplémentaires :**

- Études de biodiversité des mares existantes.
- Sondages auprès des habitants pour évaluer leur perception des mares.

**5) Analyser, de manière critique, les apports et les limites de ce type de démarche. (4 points)**

Cette question demande une réflexion critique sur les démarches de préservation des mares.

• **Apports :**

- Favorise la prise de conscience des enjeux environnementaux.
- Renforce les liens entre les habitants et leur patrimoine naturel.
- Permet de restaurer des écosystèmes en déclin.

• **Limites :**

- Peut rencontrer des résistances de la part des agriculteurs.

- Les financements peuvent être insuffisants à long terme.
- La sensibilisation peut ne pas suffire à changer les comportements.

## 2. Synthèse finale

Dans ce corrigé, nous avons abordé chaque question en mettant en avant les éléments essentiels à considérer. Les erreurs fréquentes incluent le manque de précision dans les réponses et l'absence de justifications claires. Les étudiants doivent veiller à bien structurer leurs réponses et à relier les enjeux aux actions proposées. Il est conseillé de toujours garder en tête l'importance de la sensibilisation et de l'éducation dans des projets de préservation de la nature.

### Conseils méthodologiques :

- Lire attentivement chaque question pour bien comprendre ce qui est demandé.
- Structurer vos réponses avec des listes et des sous-titres pour plus de clarté.
- Justifier vos choix et vos propositions par des éléments du contexte ou des documents fournis.
- Planifier vos actions de manière réaliste et en tenant compte des ressources disponibles.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.