Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTSA GPN

Épreuve socio-économique et culturelle

Session 2024 • Code sujet : **2024-BTS111-RPL-ME-AN-GU-RE-MA** • Durée : **240 minutes**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Fiscalité environnementale et choix de consommation (3 questions) **Page 3**

2. Analyse du corpus et formulation d'une problématique (1 question) **Page 5**

3. Essai argumenté sur la consommation et la crise écologique (1 question) **Page 6**

4. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://btsagpn.fr/assets/annales/btsa-gpn/E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui/2024/BTSA GPN - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - Session 2024 - 1-Sujet.pdf

1. Fiscalité environnementale et choix de consommation

Le document 1 étudie comment une TVA réduite sur les produits les plus respectueux de l'environnement pourrait influer sur les prix et les choix des consommateurs. Il présente aussi les effets attendus sur la demande, la rentabilité des entreprises et la transformation des modes de production.

Question 1. Repérez dans le document 1 un facteur économique et un facteur sociologique qui expliquent les choix de consommation contribuant aux dérèglements écologiques évoqués dans le texte.

Facteur économique : les produits à forte empreinte environnementale sont souvent moins chers que les produits vertueux. Le prix avantageux oriente donc les achats vers des biens polluants, même lorsque les consommateurs sont sensibles à l'écologie. **Facteur sociologique :** les habitudes et le mode de vie favorisent la voiture, les achats et la recherche de facilité. Ces choix sont aussi liés à l'organisation sociale et territoriale : faute d'alternatives, certaines personnes dépendent de leur voiture pour travailler ou accéder à leurs lieux de sociabilité.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Facteur économique : les prix bas des produits polluants. Facteur sociologique : des habitudes de consommation et une organisation territoriale qui favorisent notamment l'usage de la voiture.

Question 2. Expliquez, en mobilisant les concepts et mécanismes économiques pertinents, l'affirmation selon laquelle la TVA environnementale modifie les conditions de marché et touche au moteur de la transformation des entreprises : la rentabilité. Une réponse d'environ dix lignes manuscrites ou 100 mots est attendue.

La détaxe des produits vertueux peut réduire leur prix, stimuler leur demande et attirer des clients. Les entreprises ont alors intérêt à adapter leurs procédés pour obtenir cet avantage fiscal et capter ce marché. Celles qui ne s'adaptent pas risquent de perdre des ventes et des parts de marché.

La rentabilité, c'est-à-dire la capacité d'une activité à dégager un résultat, oriente les décisions de l'entreprise. Une faible rentabilité rend une baisse même limitée du résultat préoccupante. Le document cite le commerce de détail, dont la rentabilité était de 1,1 % en 2019 : cette faible marge de manœuvre peut inciter les entreprises à transformer leur production pour rester compétitives.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> La détaxe réoriente la demande et pousse les entreprises à adapter leur production. Une rentabilité faible rend cette adaptation décisive pour rester compétitif.

Question 3. À partir du document 1 et de vos connaissances, mobilisez les concepts et théories économiques pertinents pour expliquer comment la fiscalité environnementale peut contribuer à rendre les comportements des consommateurs compatibles avec les enjeux écologiques contemporains. Une réponse d'environ vingt lignes manuscrites ou 200 mots est attendue.

1. Les prix de marché intègrent mal les externalités négatives, comme les émissions ou les pollutions. Une taxe sur les produits polluants peut en faire supporter une partie du coût aux producteurs et consommateurs, selon

le principe pollueur-payeur.

2. Le document propose aussi une TVA réduite sur les produits les plus vertueux. En baissant leur prix, elle corrige les prix relatifs et encourage l’effet de substitution : le consommateur choisit davantage ces produits. Le texte estime que l’exonération pourrait réduire leur prix de 20 %.
3. Cette incitation doit s’appuyer sur des critères environnementaux vérifiables et des contrôles pour que la baisse de taxe profite aux acheteurs. Elle doit aussi s’accompagner d’alternatives accessibles, comme les transports collectifs, afin de ne pas pénaliser les ménages qui ont peu de choix. La fiscalité oriente ainsi les comportements, sans suffire seule à transformer les modes de vie.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La fiscalité écologique peut orienter les achats par les prix, à condition de critères fiables, de contrôles et d’alternatives accessibles.

2. Analyse du corpus et formulation d’une problématique

Le corpus réunit une tribune sur la TVA environnementale, un texte de Fred Vargas appelant à une transformation collective, un entretien avec Jean Jouzel sur la transition écologique et une caricature de Patrick Chappatte. Il met en regard les causes de la crise écologique et les leviers de changement, notamment les choix de consommation, la sobriété et les politiques publiques.

Question Consigne. Dans un texte rédigé fondé sur l’analyse de l’ensemble des documents, identifiez le problème posé en relation avec le thème « consommer autrement et crise écologique », puis formulez une problématique et justifiez-la précisément. Trente lignes maximum sont attendues.

Le corpus met en cause des modes de consommation et de production qui aggravent le réchauffement, épuisent les ressources et dégradent la biodiversité. Le document 1 propose la TVA environnementale pour rendre les produits vertueux plus accessibles et inciter les entreprises à transformer leur production. Vargas dénonce la surconsommation et appelle à une transition collective et solidaire. Jouzel souligne l’urgence d’agir, la sobriété nécessaire et le rôle des politiques publiques, tout en évoquant les perspectives d’emplois. Enfin, la caricature de Chappatte montre une voiture sur une route sans demi-tour, bordée de menaces climatiques : elle illustre l’impasse d’un modèle dont on ne peut simplement interrompre les conséquences.

Problématique : Comment transformer les consommations et la production pour répondre à l’urgence écologique, tout en tenant compte des contraintes de pouvoir d’achat et en assurant une transition juste ? La difficulté est à la fois écologique, économique et sociale, comme le montre notamment la crise des « gilets jaunes » évoquée dans le document 1.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Comment rendre nos consommations et notre production écologiquement soutenables, tout en conciliant urgence climatique et justice sociale ?

3. Essai argumenté sur la consommation et la crise écologique

Les documents présentent différents leviers face à la crise écologique : incitations fiscales, évolution des modes de vie, sobriété, solidarité et action publique. Ils apportent des arguments et des points de discussion pour construire une réponse personnelle à la problématique formulée dans la deuxième partie.

Question Consigne. Dans un essai d'environ deux pages manuscrites, développez un point de vue personnel et argumenté pour répondre à la problématique formulée dans la deuxième partie. Appuyez-vous sur des arguments et des contre-arguments tirés des documents et de vos connaissances personnelles.

À mes yeux, consommer autrement est indispensable, mais la responsabilité ne peut reposer sur les seuls individus. Le document 1 montre qu'une TVA réduite sur les produits vertueux peut orienter la demande et pousser les entreprises à transformer leur production. Cette mesure doit être contrôlée pour que la baisse profite aux consommateurs. Comme le souligne Jouzel, se loger, se déplacer et se nourrir représentent environ 60 % des émissions françaises : sobriété et alternatives collectives, comme les transports en commun ou la rénovation des bâtiments, sont donc essentielles.

Une fiscalité écologique peut toutefois pénaliser les ménages modestes et ceux qui n'ont pas d'alternative à la voiture. Elle doit s'accompagner d'aides et d'investissements publics. Vargas appelle à la solidarité et à la remise en cause de l'avidité ; la caricature de Chappatte alerte sur les conséquences de l'inaction. La transition peut aussi créer des emplois, comme l'indique Jouzel. Il faut donc agir rapidement, sans confondre sobriété et renoncement à une vie digne.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> La transition écologique doit associer sobriété, fiscalité juste et alternatives accessibles, afin que l'effort soit efficace et équitable.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2024)

Bilan de l'épreuve : Le BTS agricole E1 socio-économique et culturelle, session de remplacement 2024, code 2024-BTS111-RPL-ME-AN-GU-RE-MA, dure 240 minutes et n'indique pas de coefficient. Sur le thème « Consommer autrement et crise écologique », l'épreuve évalue l'analyse économique de la TVA environnementale, l'étude d'un corpus, la formulation d'une problématique et la rédaction d'un essai argumenté.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Une externalité environnementale est un effet de production ou de consommation qui n'est pas entièrement intégré au prix payé sur le marché.
- La TVA environnementale peut réduire le prix relatif des produits vertueux et orienter la demande par un effet de substitution.
- Une demande accrue pour les produits détaxés peut inciter les entreprises à adapter leurs procédés de production.
- La sobriété, les choix individuels et les politiques publiques sont des leviers complémentaires de transition écologique.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguez précisément le facteur économique du facteur sociologique demandé dans la première question.
- Reliez détaxe, prix, demande et décisions des entreprises pour expliquer l'effet sur la rentabilité.
- Dans la deuxième partie, confrontez les documents et justifiez une problématique précise au lieu de les résumer séparément.
- Dans l'essai, défendez un point de vue organisé avec des arguments, des contre-arguments et des références aux documents.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment expliquer l'effet de substitution lié à une TVA environnementale ?

Si la détaxe réduit le prix des produits vertueux par rapport aux autres, certains consommateurs peuvent modifier leurs achats en leur faveur. Cette réorientation augmente leur demande et peut réduire celle des produits à forte empreinte environnementale.

Q : Pourquoi la fiscalité environnementale peut-elle inciter les entreprises à changer ?

La fiscalité modifie les prix relatifs et les conditions de concurrence. Si la demande se déplace vers les produits détaxés, les entreprises ont intérêt à adapter leur production pour répondre à cette demande et préserver leur rentabilité.

Q : Comment organiser son temps pour les trois parties de l'épreuve ?

Sur les 240 minutes, répartissez le temps entre l'analyse économique, l'étude du corpus et l'essai, en gardant une part suffisante pour ce dernier. Réservez aussi quelques minutes à la relecture et au contrôle du respect des longueurs demandées.

Q : Que faut-il faire apparaître dans l'analyse du corpus et l'essai ?

L'analyse doit identifier le problème commun aux documents et justifier une problématique. L'essai doit y répondre par une argumentation personnelle structurée, étayée par les documents et des connaissances pertinentes, en présentant aussi des contre-arguments.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsagpn.fr/assets/annales/btsa-gpn/E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui/2024/BTSA GPN - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - Session 2024 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTSA Gestion et Protection de la Nature : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.