Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTSA GPN

BTSA E5 Projet - Gestion et protection de la nature

Session 2024 • Code sujet : **2024-BTS143-RPL-ME-GU-RE-MA** • Durée : **210 minutes**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Diagnostic territorial, enjeux et acteurs de l'île d'Oléron (3 questions) **Page 3**

2. Dialogue territorial pour la plage de Saint-Trojan (1 question) **Page 5**

3. Conception et évaluation d'un projet de sensibilisation (2 questions) **Page 6**

4. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://btsagpn.fr/assets/annales/btsa-gpn/E5 - Conduire une opération de gestion environnementale/2024/BTSA GPN - E5 - Conduire une opération de gestion environnementale - Session 2024 - 1-Sujet.pdf

1. Diagnostic territorial, enjeux et acteurs de l'île d'Oléron

L'île d'Oléron associe une forte attractivité touristique à des activités économiques traditionnelles et à des milieux dunaires exposés à l'érosion et à la fréquentation. Les documents présentent ses caractéristiques territoriales, ses protections et les acteurs concernés par la préservation du littoral.

Première partie

Question 1. Présenter les contextes géographique, socio-économique et juridique de l'île d'Oléron.

Dimension	Contexte
Géographique	Île de Charente-Maritime dans le golfe de Gascogne, longue de 30 km, large de 8 km et d'une superficie de 174 km². Reliée au continent par un viaduc de 2 862 m, elle présente des dunes à l'ouest et au nord, soumises à l'érosion.
Socio-économique	Environ 23 000 habitants, contre plus de 300 000 visiteurs par jour en été. Le tourisme côtoie l'ostréiculture, la pêche, l'aquaculture, les cultures maraîchères et la viticulture.
Juridique et gestion	Présence de sites Natura 2000, d'ENS et d'une forêt domaniale. Urbanisation encadrée par les documents d'urbanisme et la réglementation littorale.

La forêt dunaire accueille des espèces patrimoniales, dont le Cynoglosse des dunes, plante protégée. Le Département acquiert les ENS et en délègue la gestion courante aux communes ; l'ONF gère la forêt domaniale et la Communauté de communes anime Natura 2000.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Une île littorale très fréquentée, soutenue par le tourisme et les activités maritimes, où les milieux dunaires protégés et l'urbanisation sont soumis à des enjeux de gestion.

Question 2. Identifier et présenter les enjeux de l'île d'Oléron.

Les enjeux du territoire doivent être conciliés :

- **Écologiques :** préserver les dunes, les forêts et leurs habitats, notamment ceux des espèces protégées ; limiter le piétinement, les déchets et l'érosion.
- **Risques et sécurité :** maintenir le rôle protecteur du cordon dunaire face à l'érosion et à la submersion, tout en réduisant l'exposition des personnes et des biens.
- **Économiques et sociaux :** conserver l'attractivité touristique et les activités traditionnelles, qui dépendent de la qualité des milieux.
- **Aménagement :** organiser les accès, le stationnement et les mobilités, canaliser les visiteurs et restaurer les sites dégradés, sans renoncer à l'accueil du public.

La forte fréquentation estivale et les aménagements côtiers peuvent aggraver les pressions sur des milieux déjà exposés aux tempêtes et aux fortes marées.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Protéger la biodiversité et les populations face à l'érosion et à la submersion, tout en maintenant les activités locales et un tourisme organisé et durable.

Question 3. À partir du constat de dégradation des dunes de l'île d'Oléron, identifier les acteurs potentiellement concernés par ce problème et préciser leur rôle et leur statut.

La protection des dunes implique des acteurs aux statuts et compétences complémentaires.

Acteur et statut	Rôle potentiel
État et collectivités territoriales ; CC d'Oléron, EPCI	Réglementer, planifier, financer, aménager et sensibiliser ; la CC anime Natura 2000 et organise l'accueil littoral.
Département et communes ; collectivités territoriales	Le Département acquiert les ENS et finance des actions ; les communes en assurent la gestion courante par délégation.
ONF ; établissement public	Gérer la forêt domaniale, restaurer les dunes et aménager l'accueil du public.
GIP Littoral ; groupement d'intérêt public	Produire des études, faciliter la concertation et accompagner les projets littoraux.
Association Protection Littoral Dolusien ; association loi 1901 à but non lucratif	Défendre le littoral et servir d'interlocuteur aux pouvoirs publics.
Professionnels, habitants, propriétaires et visiteurs ; acteurs privés et usagers	Adapter leurs pratiques, respecter les cheminements et relayer la sensibilisation.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La réponse associe État et collectivités, gestionnaires d'espaces, GIP, association locale, professionnels du tourisme, habitants, propriétaires et visiteurs.

2. Dialogue territorial pour la plage de Saint-Trojan

À Saint-Trojan, les accès à la plage entraînent des dégradations du système dunaire, notamment par les sentiers sauvages et les stationnements improvisés. Chargé de mission à la communauté de communes, le candidat doit concilier la protection du milieu avec les usages touristiques.

Deuxième partie

Question 4. Proposer et justifier une démarche de dialogue territorial permettant de concilier la protection du système dunaire et la fréquentation touristique de la plage de Saint-Trojan.

La communauté de communes pilote un dialogue visant un objectif commun : préserver le cordon dunaire tout en maintenant un accès organisé à la plage. Le diagnostic partagé repère les sentiers sauvages, les stationnements improvisés, les secteurs dunaires sensibles et les besoins des usagers.

1. Réunir habitants, visiteurs, professionnels du tourisme, association de protection du littoral, commune, ONF, Département et services de l'État. Organiser des échanges et une visite de terrain pour confronter les usages et les enjeux écologiques.
2. Comparer et coconstruire des solutions : accès piétons balisés, stationnements organisés pour voitures et vélos, signalétique, ganivelles et restauration des secteurs dégradés.
3. Formaliser un plan d'action concerté, cohérent avec Oléron Qualité Littoral et Natura 2000, puis informer les usagers et suivre l'état des dunes afin d'ajuster les mesures.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Concertation pilotée par la CC : diagnostic partagé, aménagements coconstruits pour canaliser les accès, puis mise en œuvre et suivi avec les partenaires.

3. Conception et évaluation d’un projet de sensibilisation

La communauté de communes souhaite mobiliser les professionnels du tourisme, notamment les loueurs de vélos, les offices de tourisme, les hôteliers et les prestataires de sports de plage. Le projet doit les aider à sensibiliser les vacanciers à la dégradation du système dunaire et permettre d’évaluer les résultats obtenus.

Troisième partie

Question 5. Détailler les différentes étapes de conception et de mise en œuvre du projet d’actions auprès des professionnels du tourisme, afin qu’ils participent à la sensibilisation des vacanciers au problème de la dégradation du système dunaire.

1. **Diagnostiquer** les pratiques touristiques et les secteurs dunaires les plus fragiles, puis fixer des objectifs de sensibilisation adaptés à la saison.
2. **Associer les partenaires** : professionnels du tourisme, CC d’Oléron, ONF, Département et associations. Définir ensemble les messages, les responsabilités, le calendrier et les moyens, en cohérence avec Oléron Qualité Littoral et Natura 2000.
3. **Concevoir les outils** et former les professionnels : argumentaire, affiches, supports numériques et consignes sur les accès autorisés, les passes aménagées et les comportements à éviter. Expliquer le lien entre piétinement, érosion et dégradation des habitats.
4. **Déployer** les messages avant et pendant la saison, dans les lieux de contact avec les vacanciers, puis recueillir les retours des partenaires.
5. **Évaluer et ajuster** le dispositif avec les gestionnaires afin de reconduire les actions efficaces.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Diagnostic et objectifs partagés, partenaires mobilisés, outils conçus et diffusés, puis évaluation et ajustement du projet.

Question 6. Proposer des indicateurs permettant d’évaluer la réussite de ce projet.

Établir un état initial, puis comparer les mêmes indicateurs pendant et après la saison. Croiser les résultats de sensibilisation avec les observations du milieu.

- **Mobilisation :** nombre et proportion de professionnels associés, formés et utilisant les outils.
- **Diffusion :** supports distribués ou affichés, consultations et interactions numériques.
- **Sensibilisation :** évolution des connaissances et des intentions des vacanciers, mesurée par questionnaire.
- **Comportements :** fréquence des passages hors sentiers, sentiers sauvages et stationnements improvisés.
- **Milieu :** évolution des secteurs dégradés et du couvert végétal sur les sites suivis.
- **Amélioration :** retours des partenaires et adaptations mises en place.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Mesurer la mobilisation des professionnels, la portée des messages, l’évolution des comportements et l’état des secteurs dunaires suivis.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2024)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve de BTSA E5 Projet, session de remplacement 2024, code 2024-BTS143-RPL-ME-GU-RE-MA, dure 210 minutes et ne mentionne pas de coefficient. Elle porte sur la conciliation du tourisme et de la protection du cordon dunaire de l'île d'Oléron. Elle évalue le diagnostic territorial, l'identification des acteurs, le dialogue territorial, la conduite d'un projet de sensibilisation et son évaluation.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le système dunaire s'étend de l'estran et du haut de plage aux dunes embryonnaire, blanche et grise, puis aux espaces interdunaires et boisés.
- Les oyats, les ganivelles, les branchages et les filets coco contribuent à retenir le sable et à stabiliser les dunes.
- Le piétinement et les accès non maîtrisés dégradent la végétation dunaire et favorisent l'érosion.
- Un projet d'action s'appuie sur un diagnostic, des objectifs, des actions, des moyens, un calendrier et des indicateurs d'évaluation.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguer les facteurs naturels d'érosion des pressions liées aux activités humaines et justifier le diagnostic par les documents.
- Pour chaque acteur identifié, préciser son statut et son rôle dans la gestion, la protection, le financement ou les usages.
- Dans la démarche de dialogue, prévoir les parties prenantes, les modalités de concertation et le suivi des décisions.
- Choisir des indicateurs mesurables et liés aux objectifs, en précisant les données à recueillir et leur période de suivi.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment construire une démarche de dialogue territorial pour la plage de Saint-Trojan ?

Établissez d'abord un diagnostic partagé des dégradations et des usages, puis identifiez les acteurs concernés. Organisez des échanges pour confronter les besoins, construire des solutions acceptables, formaliser les décisions et suivre leur mise en œuvre.

Q : Comment choisir des indicateurs pertinents pour évaluer le projet de sensibilisation ?

Associez chaque indicateur à un objectif précis. Mesurez les réalisations, par exemple le nombre de professionnels mobilisés, et les résultats, comme l'évolution des connaissances ou des comportements des vacanciers. Précisez la méthode et la période de collecte.

Q : Combien de temps dure l'épreuve et comment les points sont-ils répartis ?

L'épreuve dure 210 minutes. Le sujet répartit les 20 points entre la première partie, notée sur 8 points, la deuxième partie, sur 4 points, et la troisième partie, sur 8 points. Aucun matériel ni document n'est autorisé.

Q : Le sujet impose-t-il des normes ou un barème détaillé pour les réponses ?

Le sujet ne donne pas de barème détaillé par question ni de norme technique spécifique. Il faut répondre à chaque consigne, mobiliser les documents et justifier les propositions sans présenter comme officiels des critères ou des points non indiqués.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsagpn.fr/assets/annales/btsa-gpn/E5 - Conduire une opération de gestion environnementale/2024/BTSA GPN - E5 - Conduire une opération de gestion environnementale - Session 2024 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTSA Gestion et Protection de la Nature : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.