Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

SESSION 2026
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion

BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR AGRICOLE - GESTION ET PROTECTION DE LA NATURE

ÉPREUVE E6 : CONCEVOIR UNE MÉDIATION SCIENTIFIQUE ET D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Coefficient : 1 **Durée : 180 minutes**

Matériel autorisé : **L'usage de calculatrice avec mode examen actif est autorisé. L'usage de calculatrice sans mémoire, « type collège », est autorisé.**

Le sujet comporte **9 pages** numérotées de 1/9 à 9/9. Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet. Les documents DT 1 à DT 3 et les documents réponses DR 1 et DR 2 sont fournis.

DOSSIER SUJET

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE ET CAHIER DES CHARGES : RÉSERVE NATURELLE RÉGIONALE FICTIVE DES PRÉS DE LA VARENNE, COMMUNE DE SAINT-MARTIN-SUR-RIVE

La Réserve naturelle régionale des Prés de la Varenne prépare une animation scientifique pour une classe de 24 élèves de CM2. Le site comprend une mare temporaire utilisée au printemps par des amphibiens et un cheminement d'interprétation accessible depuis l'aire d'accueil. La structure souhaite faire comprendre le rôle des mares et les besoins des espèces qui y vivent, sans provoquer de dérangement ni de prélèvement.

Vous êtes chargé de proposer une médiation de 80 minutes, destinée à deux groupes successifs de 12 élèves. Chaque groupe bénéficiera de 35 minutes d'animation et de 10 minutes de transition entre les deux accueils. L'enseignant reste présent et responsable de sa classe ; un animateur de la réserve conduit la prestation. Le budget maximal affecté aux supports et consommables est de 90 euros TTC. Le parcours doit rester sur le cheminement balisé et respecter les consignes du site indiquées dans le dossier technique.

Cette situation d'évaluation est organisée par le centre dans le cadre des modalités applicables à l'E6. La durée de 3 heures indiquée dans les métadonnées correspond à la durée de cette situation.

PARTIE 1 : Analyse de la demande et du contexte (5 points)

Prise en compte du public, des objectifs et des enjeux du site

À partir du cahier des charges et des documents DT 1 et DT 2, analysez la demande de la réserve. Toute proposition doit être adaptée à des élèves de CM2 et contribuer à la compréhension des milieux naturels sans porter atteinte aux espèces ni à leurs habitats.

1.1 (2 points) Formulez deux objectifs pédagogiques observables pour cette animation. Pour chacun, indiquez une connaissance ou une compétence que les élèves devront mobiliser à la fin de la séance.

1.2 (1,5 point) Identifiez deux caractéristiques du public et deux contraintes du site à prendre en compte dans la conception de la médiation. Justifiez brièvement chaque choix à l'aide des informations fournies.

1.3 (1,5 point) Proposez une question-problème qui guidera l'animation. Indiquez en quoi elle relie un enjeu écologique de la mare à une action ou une responsabilité humaine.

PARTIE 2 : Conception de la médiation et choix des supports (7 points)

Construction d'un déroulé scientifique adapté et faisable

Concevez une animation cohérente avec les objectifs définis en partie 1, les caractéristiques du site figurant au DT 1 et les éléments scientifiques du DT 2. Les observations doivent être réalisées

depuis les points autorisés. Aucun animal, œuf, larve ou végétal ne doit être capturé, touché ou prélevé.

Contraintes principales de conception

Élément	Donnée à respecter
Effectif	24 élèves, répartis en deux groupes de 12
Durée par groupe	35 minutes d'animation
Transition	10 minutes entre les deux groupes
Parcours	Cheminement balisé uniquement
Budget supports et consommables	90 euros TTC maximum

2.1 (2 points) Élaborez le déroulé d'une animation de 35 minutes pour un groupe de 12 élèves. Précisez les étapes, leur durée, le lieu ou point d'arrêt correspondant et le rôle des élèves. La somme des durées doit être égale à 35 minutes.

2.2 (2 points) Choisissez deux supports de médiation adaptés à cette animation. Pour chaque support, indiquez le contenu scientifique qu'il transmet, la modalité d'utilisation par les élèves et une précaution permettant d'éviter une interprétation erronée ou un dérangement de la faune.

2.3 (1,5 point) À partir du DT 3, calculez le coût total des supports et consommables que vous retenez. Comparez ce coût au budget maximal de 90 euros TTC et indiquez le montant restant ou le dépassement. Détaillez les opérations.

2.4 (1,5 point) Complétez le tableau du DR 1 en associant à chaque étape une consigne ou une question de médiation. Les formulations doivent être compréhensibles par des élèves de CM2 et respecter les règles de protection du site.

PARTIE 3 : Préparation et conduite de la prestation (5 points)

Organisation opérationnelle, posture d'animation et évaluation

La prestation est conduite par un animateur de la réserve, avec l'enseignant présent auprès de la classe. Le matériel doit être préparé avant l'arrivée du public. Les deux groupes suivent le même déroulé et utilisent les mêmes points d'observation.

3.1 (2 points) Établissez une liste de préparation comprenant au moins cinq éléments matériels ou organisationnels nécessaires à la prestation. Pour chaque élément, précisez son utilité ou le moment où il doit être vérifié.

3.2 (1,5 point) Décrivez trois gestes professionnels de l'animateur qui favorisent la participation des élèves, la qualité de l'observation et la fiabilité des informations scientifiques transmises.

3.3 (1,5 point) Complétez le DR 2 en proposant des indicateurs simples permettant d'évaluer, pendant ou à la fin de la séance, l'atteinte des objectifs pédagogiques et le respect des consignes de protection.

PARTIE 4 : Accueil du public et prévention des risques (3 points)

Sécurité du groupe et conduite à tenir

La sécurité de l'accueil repose sur l'anticipation des risques, la transmission de consignes compréhensibles et la surveillance effective du groupe. Les caractéristiques du site et les consignes locales figurent au DT 1 et au DT 3.

4.1 (1,5 point) Identifiez trois risques plausibles pendant la sortie et, pour chacun, indiquez une mesure de prévention adaptée au site et au public. Vous pouvez utiliser le tableau du DR 2.

4.2 (1,5 point) Un élève quitte momentanément le cheminement pour s'approcher de la mare. Décrivez la conduite immédiate de l'animateur, la manière de rétablir la sécurité du groupe et les informations à transmettre à l'enseignant. Indiquez également la conduite à tenir si une personne est blessée et nécessite une assistance.

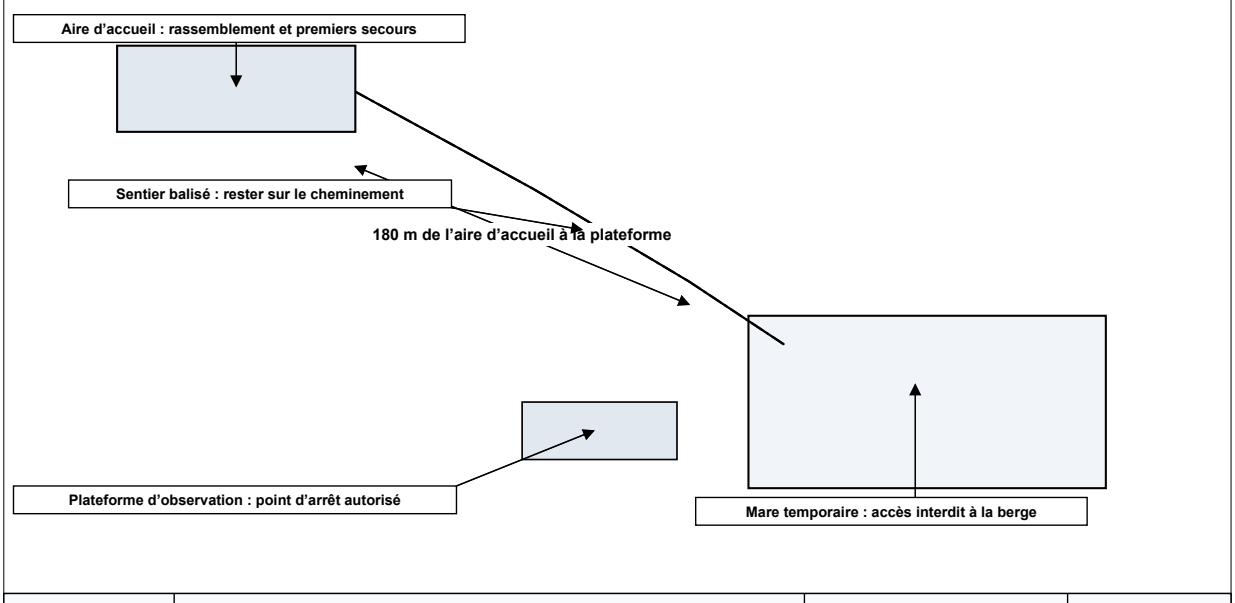
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : PLAN FONCTIONNEL DU SITE ET CONSIGNES D'ACCUEIL

Le plan est fonctionnel et non à l'échelle. Les longueurs indiquées sont des distances de cheminement mesurées sur site. Le groupe reste sur le sentier balisé ; l'observation de la mare s'effectue depuis la plateforme. La berge et la zone humide ne sont pas accessibles au public.

Consignes locales d'accueil : l'animateur compte les participants à chaque changement de point ; l'enseignant reste avec sa classe ; aucune course n'est autorisée ; aucun organisme ou élément du milieu n'est manipulé ; les déchets sont remportés. Le point de rassemblement est l'aire d'accueil. Le téléphone de service capte sur l'aire d'accueil et au point d'observation. Le poste de premiers secours de la réserve est situé à l'accueil.



DT 1	Schéma fonctionnel du parcours de médiation	Éch. : Plan fonctionnel non à l'échelle	Unité : m

Repères de parcours

Repère	Fonction	Consigne
Aire d'accueil	Rassemblement, comptage, premiers secours	Vérifier l'effectif avant le départ et au retour
Sentier balisé	Déplacement du groupe	Rester sur le cheminement, marcher sans courir
Plateforme	Observation et animation	Observer sans toucher ni prélever
Mare et berge	Milieu naturel sensible	Accès interdit au public

DT 2 : DONNÉES SCIENTIFIQUES ET PÉDAGOGIQUES SUR LA MARE

Les données ci-dessous proviennent du suivi printanier de la réserve. Elles décrivent une observation réalisée à une date donnée et ne permettent pas, à elles seules, de conclure à l'évolution à long terme de la population.

La mare temporaire présente une surface estimée à 600 mètres carrés au moment du relevé. La profondeur maximale mesurée lors du suivi est de 0,8 mètre. Quatre amas d'œufs attribués à la Grenouille rousse ont été observés depuis la plateforme. Des adultes de tritons ont également été vus lors de suivis antérieurs. Aucun individu ne doit être manipulé pour vérifier une identification. La mare constitue un habitat de reproduction et une zone d'alimentation pour plusieurs espèces.

Repères scientifiques à transmettre : l'eau, la végétation des berges et les zones peu profondes participent au fonctionnement de la mare ; les amphibiens ont un cycle de vie lié à des milieux aquatiques et terrestres ; la présence d'une observation à une date donnée ne signifie pas que l'espèce est présente partout ni en permanence. Les élèves peuvent comparer des indices visibles depuis la plateforme, formuler une hypothèse et distinguer une observation d'une interprétation.

Données disponibles et limites d'interprétation

Donnée	Information fournie	Précaution d'interprétation
Surface estimée	600 m² au moment du relevé	Valeur liée aux conditions et à la date du relevé
Profondeur maximale mesurée	0,8 m	Ne décrit pas la profondeur de toute la mare
Observation printanière	Quatre amas d'œufs attribués à la Grenouille rousse	Observation ponctuelle ; ne pas toucher ni prélever
Autres observations	Adultes de tritons vus lors de suivis antérieurs	Ne pas présenter cette donnée comme une observation du jour
Enjeu de médiation	Comprendre le rôle de la mare et les besoins des espèces	Distinguer un fait observé d'une hypothèse

DT 3 : ORGANISATION, TARIFS DES SUPPORTS ET REPÈRES DE PRÉVENTION

Les tarifs ci-dessous sont les tarifs TTC communiqués par le fournisseur de la réserve pour la préparation de cette prestation. Le matériel réutilisable est déjà disponible sur le site et n'est pas à acheter. Le budget maximal de 90 euros TTC concerne les supports et consommables utilisés pour cette animation.

Organisation : 24 élèves sont accueillis en deux groupes successifs de 12. Chaque animation dure 35 minutes. Une transition de 10 minutes est prévue entre les deux groupes. L'animateur dispose de 15 minutes avant l'arrivée du public pour préparer le matériel et vérifier les conditions d'accueil. L'enseignant accompagne le groupe et reste responsable de ses élèves.

Repères de prévention : vérifier l'état du sentier et de la plateforme avant la sortie ; adapter la sortie aux conditions météorologiques ; rappeler les limites du parcours et les consignes avant

le départ ; compter les participants aux points de rassemblement ; disposer d'un téléphone de service chargé et connaître l'accès au poste de premiers secours. En cas d'incident, sécuriser le groupe, prévenir l'enseignant et solliciter les secours selon la gravité de la situation et les procédures de la réserve.

Tarifs TTC des supports et consommables

Élément	Unité	Prix unitaire TTC	Quantité envisagée
Fiche d'observation imprimée	Exemplaire	0,30 €	24
Planchette rigide réutilisable	Unité	4,50 €	6
Jeu de cartes plastifiées réutilisables	Jeu	18,00 €	1
Crayon papier	Unité	0,40 €	12
Ruban de balisage temporaire	Rouleau	3,20 €	1

Données d'organisation et de sécurité

Paramètre	Valeur ou consigne
Effectif total	24 élèves
Taille maximale retenue par groupe	12 élèves
Durée d'animation par groupe	35 minutes
Transition entre les groupes	10 minutes
Préparation avant accueil	15 minutes
Rôle de l'enseignant	Accompagne la classe et reste responsable des élèves
Point de rassemblement et premiers secours	Aire d'accueil de la réserve

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : déroulé et médiation

À RENDRE AVEC LA COPIE

Complétez directement les tableaux. Pour le tableau de déroulé, prévoyez des durées totalisant exactement 35 minutes. Les consignes doivent être adaptées à des élèves de CM2 et respecter les règles de protection du site.

Déroulé de l'animation pour un groupe de 12 élèves

Étape	Durée	Lieu ou point d'arrêt	Activité des élèves	Question ou consigne de l'animateur
Accueil et présentation	.....	.....	.....	.....
Observation guidée	.....	.....	.....	.....
Mise en relation et interprétation	.....	.....	.....	.....
Synthèse et retour	.....	.....	.....	.....
Total	.....	.....	.....	.....

Choix des supports de médiation

Support choisi	Contenu scientifique transmis	Utilisation par les élèves	Précaution de médiation ou de protection
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 2 : Document réponse à rendre avec la copie : évaluation et prévention

À RENDRE AVEC LA COPIE

Complétez les tableaux en formulant des éléments observables et des mesures concrètes adaptées au site. Les réponses doivent permettre à l'équipe de vérifier l'atteinte des objectifs et la sécurité de l'accueil.

Indicateurs d'évaluation de la médiation

Objectif ou consigne évalué	Indicateur observable	Moment de vérification	Modalité de recueil
Comprendre un rôle de la mare pour les espèces	.....	.....	.....
Distinguer observation et interprétation	.....	.....	.....
Respecter le cheminement et ne pas manipuler le vivant	.....	.....	.....

Analyse des risques et mesures de prévention

Risque plausible	Situation ou cause	Mesure de prévention	Conduite à tenir si le risque se réalise
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.