Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTSA E7-2 Épreuve intégrative, option Gestion et protection de la nature

Session 2018 • Code sujet : **2018-BTS144-RPL-ME-RE** • Durée : **180 minutes**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Étude de cas : nidification du Faucon pèlerin dans la Forêt de Campagne du Bugue (3 questions) **Page 3**

2. Analyse de la démarche proposée en réponse à la commande (2 questions) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://btsagpn.fr/assets/annales/btsa-gpn/E7 - Instruire un projet de gestion environnementale et de valorisation de la nature/2018/BTSA GPN - E7 - Instruire un projet de gestion environnementale et de valorisation de la nature - Session 2018 - 1-Sujet.pdf

1. Étude de cas : nidification du Faucon pèlerin dans la Forêt de Campagne du Bugue

Technicien(ne) au Service Environnement du Conseil départemental de la Dordogne, le candidat doit proposer une stratégie de conservation et de valorisation des espèces patrimoniales de l'ENS. Le site accueille plusieurs activités de pleine nature, notamment l'escalade, tandis que des échecs de reproduction du Faucon pèlerin liés au dérangement ont été observés.

Question 1. À partir de l'analyse des documents, présenter les différents éléments du contexte et dégager les enjeux, en les justifiant.

L'ENS, propriété départementale depuis 1996, couvre 345 ha près de la Vézère. Il associe forêts, falaises calcaires, château et vestiges préhistoriques. Sept espèces végétales sont protégées régionalement, sept espèces d'oiseaux nicheurs relèvent de l'Annexe I de la Directive Oiseaux et 22 espèces de chauves-souris ont été recensées. Le Faucon pèlerin, protégé nationalement, niche dans les falaises, mais des échecs de reproduction liés au dérangement ont été observés. Le site accueille 53 voies d'escalade, des sentiers et d'autres loisirs ; la fréquentation soutient aussi la découverte et le tourisme.

- **Enjeu écologique :** préserver la reproduction du faucon et les autres espèces et habitats fragiles.
- **Enjeu social et territorial :** concilier protection, loisirs et valorisation touristique.
- **Enjeu de gouvernance :** organiser la concertation entre Département, ONF, associations et usagers.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Enjeu prioritaire : protéger la nidification du Faucon pèlerin tout en organisant des loisirs compatibles avec la conservation et la valorisation de l'ENS.

Question 2. Formuler et justifier une problématique prioritaire cohérente avec les enjeux, puis décliner les objectifs permettant d'y répondre.

Problématique : comment préserver la reproduction du Faucon pèlerin et les autres espèces patrimoniales, tout en maintenant des activités de pleine nature compatibles avec leur conservation ? Les échecs attribués au dérangement rendent nécessaire une action prioritaire sur les falaises, sans ignorer la vocation d'accueil de l'ENS et l'importance des loisirs pour le tourisme local.

1. Repérer les aires occupées et suivre chaque année la reproduction et les dérangements.
2. Définir avec les partenaires des restrictions d'escalade ciblées dans l'espace et dans le temps, ajustées aux observations.
3. Informer les usagers et proposer des modalités de découverte compatibles.
4. Évaluer les résultats pour le faucon et les autres espèces patrimoniales, puis adapter la gestion.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Priorité : protéger la nidification par le suivi, des restrictions concertées et ciblées, l'information des usagers et l'évaluation des mesures.

Question 3. Proposer, sur une durée de deux ans, les étapes de la démarche à mettre en œuvre pour répondre à la commande et planifier les actions prioritaires à engager.

La démarche repose sur un suivi annuel et une concertation entre le Département, l'ONF, la SEPANSO, le réseau Faucon pèlerin, la FFME et les collectivités. Le calendrier local dépend de l'occupation des aires ; le document indique des parades en janvier-février, la ponte en mars et l'envol des jeunes en mai-juin. Les mesures sont donc ciblées et révisables selon les observations.

Étape	Actions prioritaires
Année 1, avant la reproduction	Partager les données, repérer les aires et convenir des règles d'alerte, de restriction et d'information.
Année 1, reproduction	Suivre le couple ; en cas d'aire occupée, baliser et appliquer avec les grimpeurs des restrictions adaptées.
Après la saison	Évaluer la reproduction, les dérangements et l'application des mesures ; les ajuster.
Année 2	Reprendre le suivi et les mesures adaptées, puis établir un bilan partagé et proposer la gestion pérenne.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Deux ans : concertation et préparation, suivi et protection ciblée, bilan après chaque saison, ajustement puis évaluation partagée.

2. Analyse de la démarche proposée en réponse à la commande

Le candidat analyse la démarche qu'il a proposée pour répondre à la commande professionnelle. Il en examine la faisabilité, les éventuelles données à acquérir et les investigations à mener, puis discute les apports et les limites de cette stratégie.

Question 4. En vous aidant de votre expérience, préciser les conditions de faisabilité de la démarche proposée. Si nécessaire, formuler des hypothèses concernant les données complémentaires à acquérir et proposer des investigations supplémentaires.

La démarche est faisable si le Département, propriétaire du site, coordonne l'ONF, la SEPANSO ou la LPO, l'OFB, la FFME et les acteurs touristiques. Il faut prévoir du temps de concertation, des observateurs compétents, un budget de signalétique et des modalités de contrôle. Les restrictions d'escalade doivent être ciblées, temporaires et communiquées aux usagers.

- Suivre chaque année l'occupation des falaises et les étapes de reproduction, sans approcher l'aire.
- Cartographier les voies utilisées, les autres activités et les périodes de fréquentation.
- Compléter les inventaires d'espèces sensibles et recueillir les incidents et le respect des consignes.

Le bilan annuel permettra d'ajuster les zones et les périodes de quiétude, en tenant compte du déplacement possible de l'aire.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Faisabilité fondée sur la coordination locale, un suivi annuel non perturbateur et des restrictions saisonnières ciblées, contrôlées et adaptées aux observations.

Question 5. Discuter les apports et les limites de ce type de stratégie et développer votre argumentation.

La stratégie répond aux deux objectifs des ENS : conserver les milieux fragiles et permettre leur découverte. Une suspension temporaire de l'escalade près des falaises occupées peut limiter le dérangement sans fermer tout le site. La concertation avec la FFME et les associations favorise l'adhésion ; le suivi améliore les connaissances et peut soutenir la sensibilisation du public.

Les résultats ne sont toutefois pas garantis : les échecs peuvent avoir plusieurs causes et le couple peut changer d'aire. Une signalisation ou un contrôle insuffisants réduiraient l'efficacité. Les restrictions peuvent gêner les grimpeurs et l'offre touristique, tandis que le suivi mobilise des moyens récurrents. Il faut donc évaluer chaque année les effets, ajuster les mesures et ne pas négliger les autres espèces et habitats sensibles du site.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Stratégie utile pour concilier conservation et accueil, mais dont l'efficacité dépend du suivi, du contrôle, des moyens disponibles et de l'évolution des sites de nidification.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2018)

Bilan de l'épreuve : Épreuve intégrative E7-2 du BTSA Gestion et protection de la nature, remplacement 2018, code 2018-BTS144-RPL-ME-RE, d'une durée de 180 minutes, sans coefficient indiqué. Le sujet porte sur l'ENS de la Forêt de Campagne du Bugue et la nidification du Faucon pèlerin. Il évalue le diagnostic des enjeux, la construction et la planification d'une stratégie, sa faisabilité et son analyse critique.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La politique des ENS associe préservation des milieux et ouverture au public, sauf lorsque la fragilité du site justifie une exception.
- Le Faucon pèlerin niche en falaise dans des cavités ou plateformes existantes, et le dérangement peut compromettre la reproduction.
- Le calendrier de reproduction guide le suivi de l'espèce et l'adaptation temporelle des activités à proximité des falaises.
- La concertation entre gestionnaires, naturalistes, collectivités et représentants des grimpeurs contribue à concilier protection et usages.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguer les éléments de contexte des enjeux et justifier ceux-ci par les informations des documents.
- Relier explicitement la problématique aux enjeux et décliner des objectifs cohérents et opérationnels.
- Planifier les actions sur deux ans en tenant compte du cycle de reproduction et des partenaires concernés.
- Évaluer la faisabilité, les données manquantes, les investigations utiles ainsi que les limites de la stratégie.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment construire la problématique à partir des documents ?

Mettez en relation les échecs de reproduction associés au dérangement, les activités de pleine nature et les missions de l'ENS. Formulez une question de gestion qui articule la conservation du Faucon pèlerin, l'adaptation des pratiques et la valorisation du site.

Q : Pourquoi intégrer le calendrier de reproduction dans la stratégie ?

Le calendrier permet de repérer les périodes sensibles des parades, des pontes et de l'élevage des jeunes. Il aide à organiser le suivi et l'information du public, ainsi qu'à envisager des restrictions temporaires de l'escalade près des falaises.

Q : Quel est le barème et comment répartir le temps de l'épreuve ?

La partie 1 vaut 12 points et la partie 2 vaut 8 points, sur 20 au total. Pour les 180 minutes disponibles, répartissez le temps en fonction de ce barème et gardez quelques minutes pour vérifier la cohérence de votre réponse.

Q : Qu'est-ce qui rend une stratégie convaincante aux yeux du jury ?

Appuyez vos choix sur les documents et proposez des actions réalistes, planifiées et liées aux objectifs. Identifiez les acteurs à mobiliser, justifiez les mesures de protection et discutez leurs limites pour la biodiversité, les usages et la mise en œuvre.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsagpn.fr/assets/annales/btsa-gpn/E7 - Instruire un projet de gestion environnementale et de valorisation de la nature/2018/BTSA GPN - E7 - Instruire un projet de gestion environnementale et de valorisation de la nature - Session 2018 - 1-Sujet.pdf

Ressources BTSA Gestion et Protection de la Nature : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.