Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTSA GPN

Brevet de technicien supérieur agricole, option Gestion et protection de la nature

Session 2019 • Code sujet : **2019-BTS144-RPL-ME-RE** • Durée : **180 minutes**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Étude de cas : pêche à pied sur l'île d'Oléron (3 questions) **Page 3**

2. Analyse de la démarche proposée en réponse à la commande (2 questions) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://btsagpn.fr/assets/annales/btsa-gpn/E7 - Instruire un projet de gestion environnementale et de valorisation de la nature/2019/BTSA GPN - E7 - Instruire un projet de gestion environnementale et de valorisation de la nature - Session 2019 - 1-Sujet.pdf

1. Étude de cas : pêche à pied sur l'île d'Oléron

Technicien(ne) biodiversité à l'association IODDE, vous devez proposer une stratégie pour améliorer les pratiques de pêche sur l'estran rocheux des Trois pierres, choisi comme zone test. Les documents présentent les usages, les enjeux écologiques et réglementaires, les acteurs concernés ainsi que les risques de conflits.

Partie 1

Question 1. À partir de l'analyse des documents, présenter les différents éléments du contexte et dégager des enjeux en les justifiant.

Les Trois pierres, à Saint-Denis-d'Oléron, sont une zone de pêche autorisée choisie pour tester des actions de sensibilisation. La fréquentation est forte et surtout touristique, avec un pic en été. La pêche contribue à l'attractivité locale, mais ses pratiques peuvent affecter les habitats et créer des tensions entre usagers.

Contexte	Enjeu justifié
113 000 séances annuelles sur les rochers ; 92 % des pêcheurs sont non-résidents.	Préserver un loisir et une ressource importants pour le territoire.
Retourner un bloc peut faire disparaître 30 à 70 % des espèces ; le retour à la normale prend trois ans.	Protéger les organismes benthiques en évitant de retourner les pierres.
Un bon tiers des prélèvements est non conforme ; méconnaissance des règles et conflits entre amateurs, professionnels, habitants et touristes.	Informer sur la réglementation et favoriser une gestion concertée.

IODDE dispose d'une expérience locale, de salariés et de bénévoles. Le site test reste distinct des zones de reconquête et de la réserve à pêche interdite.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Enjeu prioritaire : maintenir une pêche accessible tout en préservant la biodiversité, en améliorant le respect des règles et en prévenant les conflits d'usage.

Question 2. Formuler une problématique prioritaire et cohérente avec les enjeux, la justifier, puis décliner les objectifs permettant d'y répondre.

Problématique : comment rendre durable la pêche de loisir sur l'estran des Trois pierres, en réduisant ses impacts sur les habitats et les espèces tout en conciliant les usages ?

Cette priorité répond aux pressions de fréquentation, aux dommages durables liés au retournement des blocs, aux prélèvements non conformes et aux tensions entre usagers. La forte réceptivité des pêcheurs aux actions d'information constitue un levier.

1. Faire connaître et respecter les tailles, quantités, périodes, zones et modes de pêche autorisés ; réduire le gaspillage.
2. Faire cesser le retournement des pierres et promouvoir leur remise en place.
3. Associer amateurs, professionnels, habitants et acteurs publics aux solutions.
4. Suivre les pratiques et l'état écologique, puis adapter les actions.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Réduire les atteintes aux habitats et les prélèvements non conformes, tout en associant les usagers à une pêche durable.

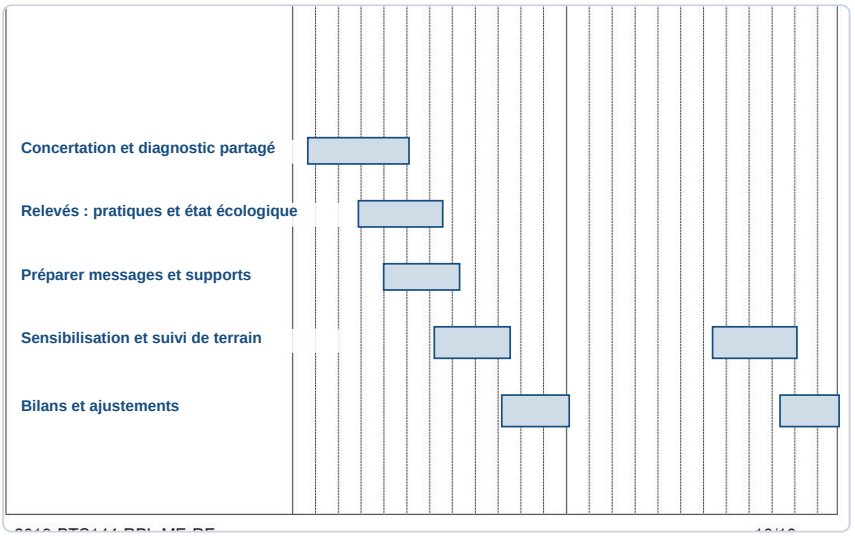
Question 3. Exposer les étapes de la démarche à mettre en œuvre pour répondre à la commande. Planifier, sur deux années et dans l'annexe A à rendre avec la copie, les actions prioritaires à engager.

IODDE conduit un diagnostic partagé, puis construit les actions avec pêcheurs, professionnels, collectivités, services de contrôle et scientifiques. Le diagnostic porte sur les pratiques, la fréquentation et l'état écologique. La zone temporairement fermée peut servir de référence scientifique, sans être confondue avec le site test.

1. En année 1 : diagnostiquer, concerter et préparer les messages et supports avant l'été.
2. En été, les deux années : sensibiliser sur le terrain et relever des indicateurs de pratiques.
3. À l'automne : dresser le bilan ; en année 2, ajuster les actions et comparer les résultats.

L'annexe matérialise ces étapes sur les deux années, avec une présence renforcée pendant la saison estivale.

Annexe A complétée : calendrier des actions prioritaires



✓ RÉPONSE À RETENIR

Diagnostic et concertation, préparation des outils, sensibilisation et suivi en saison, puis bilans et ajustements sur deux années.

2. Analyse de la démarche proposée en réponse à la commande

Vous prenez du recul sur la démarche élaborée pour améliorer les pratiques de pêche à pied sur l'estran rocheux des Trois pierres. En vous appuyant sur votre expérience et les documents, vous examinez sa faisabilité, les compléments d'étude utiles, ses apports et ses limites.

Partie 2

Question 4. En vous aidant de votre expérience, préciser les conditions de faisabilité de la démarche proposée, formuler des hypothèses concernant les éventuelles données complémentaires à acquérir et proposer des investigations supplémentaires.

La démarche est faisable grâce à l'expérience d'IODDE, à ses 5 salariés et à plus de 100 bénévoles. Elle nécessite des moyens financiers, l'accord et la coordination des acteurs concernés (commune, scientifiques, services de contrôle, professionnels et usagers), ainsi qu'une organisation adaptée aux marées et aux pics estivaux.

Les données à acquérir peuvent vérifier plusieurs hypothèses : méconnaissance des règles, prélèvements excessifs ou retournement fréquent des blocs. Des enquêtes saisonnières, des observations de terrain et un suivi des captures, des infractions et des espèces benthiques permettraient de les tester. Comparer la zone test à des secteurs témoins et à la zone de reconquête aiderait à évaluer les effets des actions. Des entretiens avec les usagers préciseraient les conflits et les besoins d'information.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Prévoir un suivi écologique et des enquêtes saisonnières, coordonnés avec les partenaires et assortis de moyens pérennes.

Question 5. Discuter les apports et les limites de ce type de stratégie en développant votre argumentation.

La stratégie cherche à protéger la biodiversité sans supprimer un loisir traditionnel et important pour le tourisme. La concertation et le diagnostic partagé peuvent réduire les tensions entre professionnels, amateurs, habitants et touristes. La sensibilisation est pertinente : 95 % des pêcheurs l'accueillaient favorablement dans les enquêtes rapportées, tandis que plus de 80 % des personnes interrogées ne connaissaient pas la taille réglementaire des prises.

Ses limites sont réelles : informer ne garantit pas le respect des règles ni l'arrêt du retournement des blocs, qui peut faire disparaître 30 à 70 % des espèces présentes. Il faut des contrôles, un suivi dans la durée et une vigilance face au report de fréquentation vers d'autres sites. Enfin, le retour écologique peut demander trois ans, au-delà de la période de suivi envisagée.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Stratégie concertée utile, mais à compléter par des contrôles, un suivi prolongé et la prévention des reports de fréquentation.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2019)

Bilan de l'épreuve : Épreuve intégrative du BTSA Gestion et protection de la nature, remplacement 2019, code 2019-BTS144-RPL-ME-RE, d'une durée de 180 minutes, sans coefficient imprimé. Elle porte sur la conciliation entre pêche à pied et biodiversité à Oléron. Le candidat analyse le contexte, conçoit et planifie une stratégie sur deux ans, puis en examine la faisabilité, les apports et les limites.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le retournement d'un bloc peut entraîner la disparition de 30 à 70 % des espèces qu'il abrite, avec trois ans nécessaires au retour à la normale.
- La réglementation encadre les tailles, quantités, périodes, zones et modes de pêche, notamment pour préserver la reproduction des espèces.
- Un diagnostic partagé et la concertation entre acteurs contribuent à élaborer des solutions adaptées aux usages du territoire.
- Une gestion durable articule préservation des milieux, sensibilisation des pêcheurs et maintien d'une pratique de loisir accessible.

Points de vigilance & attentes du jury

- Relier les données aux enjeux écologiques, sociaux, économiques et touristiques, plutôt que de juxtaposer les informations.
- Formuler une problématique prioritaire, puis des objectifs cohérents et reliés à cette problématique.
- Présenter une démarche logique et des actions réalistes, réparties sur les deux années dans l'annexe A numérotée.
- Pour évaluer la faisabilité, considérer les acteurs, les moyens disponibles, les données manquantes et le suivi des résultats.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment construire une problématique cohérente avec les documents ?

Repérez les tensions principales : pression de pêche, dégradation des habitats, méconnaissance des règles et conflits d'usages. Formulez ensuite une question prioritaire reliant la préservation de l'estran à l'amélioration des pratiques.

Q : Pourquoi le retournement des pierres est-il un enjeu écologique important ?

Des espèces fixées ou peu mobiles vivent sur les faces protégées des blocs. Si une pierre retournée n'est pas remise en place, 30 à 70 % des espèces qu'elle abrite peuvent disparaître, et trois ans sont nécessaires au retour à la normale.

Q : Que faut-il inscrire dans l'annexe A pour la question 3 ?

Inscrivez les actions prioritaires dans un calendrier mensuel couvrant les deux années. Faites apparaître une progression logique, par exemple diagnostic, concertation, sensibilisation et suivi, puis numérotez et rendez l'annexe avec la copie.

Q : Le sujet précise-t-il un coefficient ou des critères détaillés de notation ?

Aucun coefficient ni grille détaillée de notation n'est imprimé. Le sujet attribue 12 points à la partie 1 et 8 points à la partie 2, avec 4 points pour chacune des cinq questions.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsagpn.fr/assets/annales/btsa-gpn/E7 - Instruire un projet de gestion environnementale et de valorisation de la nature/2019/BTSA GPN - E7 - Instruire un projet de gestion environnementale et de valorisation de la nature - Session 2019 - 1-Sujet.pdf

Ressources BTSA Gestion et Protection de la Nature : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.