Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTSA GPN

E7-2 Épreuve intégrative - BTSA Gestion et protection de la nature

Session 2022 • Code sujet : **2022-BTS144-RPL-ME-RE** • Durée : **180 minutes**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Comprendre, protéger et valoriser les plantes messicoles en Indre-et-Loire (3 questions) **Page 3**

2. Analyse de la démarche proposée en réponse à la commande (2 questions) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://btsagpn.fr/assets/annales/btsa-gpn/E7 - Instruire un projet de gestion environnementale et de valorisation de la nature/2022/BTSA GPN - E7 - Instruire un projet de gestion environnementale et de valorisation de la nature - Session 2022 - 1-Sujet.pdf

1. Comprendre, protéger et valoriser les plantes messicoles en Indre-et-Loire

En tant que technicien(ne) à la SEPANT, le candidat doit présenter un plan d'actions pour connaître, protéger et valoriser les plantes messicoles en Indre-et-Loire. Le dossier documente le contexte agricole, la raréfaction des espèces et leurs services écosystémiques, ainsi que des leviers de conservation, des partenaires locaux et la participation citoyenne.

Question 1. À partir de l'analyse des documents, présenter les différents éléments du contexte et dégager des enjeux en les justifiant.

L'Indre-et-Loire est un territoire agricole majeur : la SAU couvre 332 000 ha, dont 50 % en céréales. Les messicoles, surtout annuelles, suivent le cycle des cultures et sont fragilisées par le désherbage, la fertilisation importante, le labour profond et les rotations courtes. En Centre-Val de Loire, 122 espèces sont recensées ; 76 % ont une priorité de conservation moyenne ou forte, et 12 sont présumées disparues. La région compte aussi des stations rares à extrêmement rares.

L'enjeu est de protéger ce patrimoine et ses habitats, notamment les bordures de champs, tout en maintenant les services rendus aux pollinisateurs, auxiliaires et à la faune. Le PNA, la SEPANT, le CBNBP et le conservatoire de La Morellière offrent des relais pour agir avec les agriculteurs et les citoyens.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Protéger les messicoles patrimoniales et leurs habitats, adapter les pratiques agricoles, conserver des semences locales et mobiliser les acteurs du territoire.

Question 2. Formuler une problématique qui semble prioritaire et cohérente avec les enjeux, la justifier, puis décliner les objectifs permettant d'y répondre.

Problématique : comment enrayer le déclin des messicoles patrimoniales en Indre-et-Loire et assurer leur maintien durable dans les paysages agricoles ? Leur dépendance aux cultures, la raréfaction de nombreuses espèces et l'effet défavorable de certaines pratiques imposent d'agir à la fois sur les populations et sur leurs habitats.

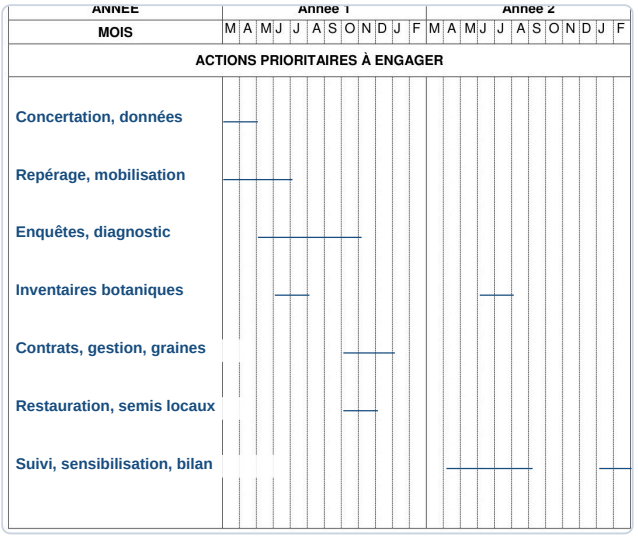
1. Actualiser les données et localiser les stations, en ciblant les espèces et secteurs prioritaires.
2. Repérer les pratiques et conditions écologiques favorables ou défavorables.
3. Protéger les stations et les bordures de champs par une gestion concertée et pérenne.
4. Conserver des graines d'origine locale, restaurer des populations et accompagner les agriculteurs.
5. Associer les habitants à l'inventaire, sensibiliser et suivre les résultats.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Inventorier et diagnostiquer, protéger les stations, promouvoir des pratiques favorables, restaurer avec des semences locales et suivre les populations.

Question 3. Exposer les étapes de la démarche à mettre en œuvre pour répondre à la commande et planifier dans l'annexe, sur deux ans, les actions prioritaires. La planification doit commencer en mars de l'année 1 et se terminer en février de l'année 2.

Commencer par réunir les partenaires, compiler les données disponibles et sélectionner les secteurs à prospecter. Mobiliser ensuite les exploitants, réaliser les inventaires floristiques au printemps et au début de l'été, et enquêter sur les pratiques. À partir du diagnostic, convenir avec les agriculteurs et collectivités d'une gestion pérenne des stations et des bordures. Mettre en œuvre la conservation et la multiplication de semences locales, puis les semis ou jachères de restauration. Enfin, associer les citoyens, suivre les stations et les pratiques, évaluer les résultats et préparer la suite du programme. L'annexe répartit ces étapes de mars de l'année 1 à février de l'année 2.

Annexe complétée : calendrier des actions sur deux ans



✓ RÉPONSE À RETENIR

Deux ans : concertation et diagnostic, inventaires et enquêtes, gestion et restauration des sites, puis suivi, bilan et poursuite des actions.

2. Analyse de la démarche proposée en réponse à la commande

En s'appuyant sur son expérience et sur le dossier, le candidat prend du recul sur la démarche d'action proposée. Il en examine les conditions de faisabilité, les données et investigations complémentaires possibles, puis en discute les apports et les limites.

Question 4. En vous aidant de votre expérience, préciser les conditions de faisabilité de la démarche proposée, formuler des hypothèses concernant d'éventuelles données complémentaires à acquérir et proposer des investigations supplémentaires.

La démarche est faisable si la SEPANT coordonne les partenaires, obtient l'accord des agriculteurs et propriétaires, et dispose de moyens humains et financiers sur plusieurs saisons. Le CBNBP apporte son expertise botanique et ses inventaires, tandis que le conservatoire de La Morellière fournit des semences locales. Un protocole commun, des relevés géolocalisés et une mobilisation aux périodes de floraison sont nécessaires.

1. Compléter l'état initial : espèces, effectifs, localisation et évolution des stations.
2. Enquêter auprès des exploitants sur les rotations, les semis, les intrants et la gestion des bordures, en tenant compte de leurs contraintes économiques.
3. Comparer des parcelles aux pratiques différentes et suivre durablement messicoles, pollinisateurs et résultats des réimplantations.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Partenariats, accords fonciers, protocole partagé et financement pluriannuel. Compléter les inventaires par des enquêtes agricoles et un suivi comparatif des sites.

Question 5. Discuter les apports et les limites de ce type de stratégie et développer votre argumentation.

Cette stratégie articule connaissance, conservation et mobilisation locale. Les inventaires identifient les espèces et les foyers prioritaires; la banque de graines et les semences locales peuvent soutenir des renforcements ou des réimplantations. Les résultats orientent la gestion : préserver les bordures, limiter les intrants et le labour profond, allonger les rotations. Agriculteurs, collectivités et citoyens contribuent à la sensibilisation. La flore messicole favorise aussi pollinisateurs et auxiliaires des cultures.

- **Limites :** les espèces dépendent des cultures et leur cycle annuel les rend sensibles aux pratiques et aux aléas climatiques.
- Une réimplantation ne garantit pas la reprise; elle exige un site adapté et un suivi durable. La conservation ex situ ne remplace pas les habitats agricoles favorables.
- Les observations participatives peuvent être incomplètes ou mal identifiées. En région Centre-Val de Loire, aucune messicole n'est protégée et leur observation n'impose pas de modifier les pratiques agricoles.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Stratégie utile pour guider la conservation et mobiliser les acteurs, mais son efficacité dépend de pratiques agricoles favorables et d'un suivi durable.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2022)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve intégrative E7-2 du BTSA Gestion et protection de la nature, session de remplacement 2022, porte le code 2022-BTS144-RPL-ME-RE et dure 180 minutes. Aucun coefficient n'est indiqué. À partir du cas des plantes messicoles en Indre-et-Loire, elle évalue l'analyse du contexte et des enjeux, la construction et la planification d'un plan d'actions, ainsi que l'analyse de sa faisabilité et de ses limites.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Les messicoles sont généralement annuelles et liées aux cultures ; elles doivent produire leurs graines avant la moisson.
- La préservation et la gestion adaptée des bordures de champs contribuent au maintien ou à la restauration des messicoles.
- L'étude associe une richesse messicole plus importante à des rotations allongées, une fertilisation moins importante et l'absence de labour trop profond.
- La conservation ex situ en banque de graines peut préparer le renforcement ou la réintroduction de populations, avec des semences d'origine locale.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguer contexte agricole, état des populations et enjeux patrimoniaux ou écologiques, en appuyant les constats sur les documents.
- Relier la problématique aux enjeux, puis décliner des objectifs cohérents et des actions concrètes.
- Compléter l'annexe sur deux ans, de mars de l'année 1 à février de l'année 2.
- Pour évaluer la faisabilité et les limites, examiner les partenaires, les moyens, les données manquantes, le suivi et la pérennité.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment construire une problématique adaptée au dossier ?

Partez des constats documentés sur la régression des messicoles et le contexte agricole local. Formulez une question prioritaire reliant connaissance, protection et valorisation, justifiez-la par les enjeux, puis déclinez des objectifs opérationnels.

Q : Quels facteurs agricoles faut-il prendre en compte dans les actions proposées ?

Le dossier souligne l'intérêt des bordures de champs et des rotations plus longues. Une forte densité de semis, une fertilisation importante, un labour trop profond et le désherbage, particulièrement chimique, sont associés à des effets défavorables.

Q : Comment organiser la planification demandée dans l'annexe ?

Inscrivez dans le tableau des actions prioritaires ordonnées selon leurs étapes et périodes de réalisation. La planification couvre deux ans et doit commencer en mars de l'année 1 pour s'achever en février de l'année 2.

Q : Sur quels éléments fonder l'évaluation critique de la stratégie ?

Présentez ses apports possibles, comme l'amélioration des connaissances et la mobilisation des partenaires, puis ses limites. Considérez notamment les moyens disponibles, l'adhésion des acteurs, les données acquises et le maintien durable des résultats.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsagpn.fr/assets/annales/btsa-gpn/E7 - Instruire un projet de gestion environnementale et de valorisation de la nature/2022/BTSA GPN - E7 - Instruire un projet de gestion environnementale et de valorisation de la nature - Session 2022 - 1-Sujet.pdf

Ressources BTSA Gestion et Protection de la Nature : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.